

مكتب مستشار
مادة التربية الدينية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

لجنة إعداد المحتوى:

١- أ/ مرفت عطا الله حنا - إدارة المنتزه التعليمية – مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية.

٢- أ/ مريم صابر بارح غبريال - إدارة بنها التعليمية – مديرية التربية والتعليم بالقليوبية.

٣- أ / نانسي فؤاد سليمان - إدارة غرب شبرا الخيمة – مديرية التربية والتعليم بالقليوبية.

المراجعة الفنية

أ / ميشيل القمص يوحنا نصيف - ديوان وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

الإشــــــراف

د. محمود فؤاد – مستشار التربية الدينية بوزارة التربية والتعليم

المحور الأول : أكتشف ذاتي

الدرس الأول : الثالوث القدوس

الآية الذهبية " فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الآب والآبن والروح القدس " (مت ٢٨ : ١٩)

أهداف الدرس : -

- يردد الطالب بعض الآيات التي تدل علي وحدانية الله.
- يبرهن الطالب علي أن الله واحد مثلث الأقانيم.
- يعطي نماذج تعبر عن فكرة مثلث الأقانيم.

هل نحن المسيحيين نعبد ثلاثة ألهة ؟ لا

١ – نحن نعبد إلهاً واحداً, وليس إله أخر سواه " الرب إلهنا رب واحد " (تثنية ٦ : ٤) , " أنا الرب وليس أخر. لا إله سواي " (إش ٤٥ : ٥)

٢ – الله له ثلاثة أقانيم متحدة معاً في جوهر واحد.

في بدأ صلواتنا نقول " بسم الآب والآبن والروح القدس " هل هذا تعدد للإلهة ؟؟؟

هذا ليس تعدد للألهة. لأننا نؤمن بإله واحد, ونحن نقول بسم (بالمفرد) وليس بأسماء (بالجمع), ثم نختم ونقول (إله واحد أمين)

من أين أتي إيماننا بالثالوث القدوس ؟

١ – من كتابنا المقدس بعهديه القديم والجديد : -

أمثلة من آيات الكتاب المقدس " فإن الذين يشهدون في السماء هم ثلاثة : الآب والكلمة (الآبن) والروح القدس وهؤلاء الثلاثة هم واحد " (١ يوحنا ٥ : ٧)

٢ – في تعاليم كنيستنا وأبائها : -

في قانون الإيمان نقول " بالحقيقة نؤمن بإله واحد الله الآب ضابط الكل .... نؤمن برب واحد يسوع المسيح ابن الله الوحيد المولود من الآب قبل كل الدهور .... نعم نؤمن بالروح القدس الرب المحي المنبثق من الآب "

- **الجوهر الإلهي :** هو طبيعة الله الفريدة.
- **الأقنوم :** هو ما يقوم عليه الجوهر الإلهي.

❖ علمنا الكتاب المقدس أن نؤمن بإله واحد لا شريك له. إله واحد له ثلاثة أقانيم (الآب والآبن والروح القدس) غير منفصلين.

❖ الأقانيم الثلاثة (الآب والآبن والروح القدس) هم واحد في الجوهر الإلهي.

❖ الأقانيم الثلاثة متساوية في الجوهر الإلهي, أي لهم نفس الصفات الجوهرية الإلهية من حيث الأزلية والأبدية والحياة والقدرة ومغفرة الخطايا ....إلخ

❖ لكل أقنوم مميزات وصفات خاصة به.

❖ هناك فرق بين البنوة الإلهية وبنوة الخلائق. فبنوة أقنوم الآبن من أقنوم الآب بدون زواج وبدون إنفصال وبإستمرار.

مثال يوضح التثليث والتوحيد (الثالوث القدوس) : -

لا يوجد مثال يعبر عن طبيعة الله بشكل كامل ولكنها أمثلة نستخدمها في تقريب الموضوع.

مثل الشمس : -

١ – الشمس لها (قرص, وضوء, وحرارة) ولكنها شمس واحدة. وهذا ← مثل الأقانيم الثلاثة لله في جوهر إلهي واحد.

٢ – كما أن قرص الشمس كتلة من الغازات الملتهبة لا نستطيع أن نصل إليها أو ننظرها بعيوننا ← هكذا الآب لا نستطيع أن نراه.

٣ – كما أن الشعاع يولد من قرص الشمس فهو (نور من نور) ←هكذا الآبن تجسد ورأيناه دون أن ينفصل قط عن الآب.

٤ – الحرارة تنبعث من الشمس دون أن تنفصل عنها وبدون فارق زمني في الوجود وفي الوقت نفسه نحن نشعر بالحرارة دون أن نراها. ← هكذا الروح القدس المنبثق من الآب دون إنفصال وبدون فارق زمني في الوجود.

٥ – لم تمر لحظة كان فيها قرص الشمس بدون حرارتها أو ضوئها. ← هكذا لم تمر لحظة كان فيها الآب بدون الآبن بدون الروح القدس.

أسئلة الدرس الأول

س١ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ ــ الكتاب المقدس يعلمنا أن نؤمن بإله واحد لا شريك له. ( )

٢ ــ نحن نؤمن بإله واحد مثلث الأقانيم. ( )

٣ ــ أقنوم الأب هو إله حق من إله حق ومولود غير مخلوق. ( )

٤ ــ الجوهر الإلهي يقصد به طبيعة الله الفريدة. ( )

٥ ــ أقنوم الآبن مولود من الآب قبل كل الدهور. ( )

٦ ــ كل أقنوم من الأقانيم الثلاثة غير مساوي للأقنومين الآخرين في الجوهرالإلهي. ( )

٧ ــ هناك فرق بين البنوة الإلهية وبنوة الخلائق. ( )

٨ ــ الأقانيم الثلاثة متساوية في الجوهر الإلهي من حيث الآزلية والأبدية والقدرة. ( )

٩ ــ يمكن أعتبار الشمس مثال لتقريب مفهوم الثالوث القدوس في الجوهر الإلهي الواحد. ( )

١٠ ــ بنوة أقنوم الآبن من أقنوم الآب بدون زواج وبدون أنفصال وبإستمرار. ( )

١١ ــ الأقنوم هو ما يقوم عليه الجوهر الإلهي. ( )

١٢ ــ لكل أقنوم مميزات وصفات خاصة به. ( )

١٣ ــ قرص الشمس هو كتلة من الغازات الملتهبة نستطيع أن نصل إليها وننظرها بعيوننا. ( )

١٤ ــ أقنوم الآب لا يستطيع أحد أن يراه. ( )

١٥ ــ الآبن تجسد ورأيناه دون أن ينفصل قط عن أقنوم الآب. ( )

١٦ــ الحرارة تنبعث من الشمس دون أن تنفصل عنها ودون فارق زمني في الوجود. ( )

١٧ - نبدأ صلواتنا باسم الاب والابن والروح القدس. ( )

١٨- ياتي ايماننا بالثالوث القدوس من الكتاب المقدس وما تسلمناه من الكنيسه وابائها. ( )

١٩ - ياتي ايماننا بالثالوث القدوس من كتب العلم والثقافة. ( )

٢٠ - ياتي ايماننا بالثالوث القدوس من قصص القدماء المصريين. ( )

س٢ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ – " الرب .... رب واحد."

٢ – " أنا الرب وليس .... لا إله .... "

٣ – " فإن الذين يشهدون في .... هم .... الآب والكلمة و...................... وهؤلاء الثلاثة هم .... "

٤ – فإذهبوا وتلمذوا جميع .... وعمدوهم .... الآب والآبن و ....

٥ – أننا نؤمن بإله .... مثلث ....

٦ – الأقانيم الثلاثة متساوية في .... الإلهي من حيث ....و............. و.......................... و........................... و ....

٧ – لا يوجد مثال يعبر عن .... الله بشكل كامل ولكنها أمثلة نستخدمها في تقريب الموضوع.

٨ – بنوة أقنوم الآبن من أقنوم الآب بدون .... وبدون .... وبإستمرار.

٩ – الكتاب المقدس علمنا أن نؤمن ب .... واحد له .... أقانيم غير ....

١٠ – كل أقنوم من الأقانيم الثلاثة مساوي للأقنومين الآخرين في .... الإلهي.

١١ – الأقنوم هو ما يقوم عليه .... الإلهي.

س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ – الرب إلهنا رب .... (واحد - منتقم - لا يحب الخطاه - لا شئ مما سبق)

٢ – أقنوم الآب أصل الوجود وأقنوم الآبن هو .... (المنبثق - المرسل - المولود - الأصل)

٣ – أقنوم الروح القدس هو .... (المنبثق - الينبوع - المولود - الأصل)

٤ – الجوهر الإلهي يقصد به .... (طبيعة الله - طبيعة الإنسان - ما يميز الأقنوم - كل ما سبق)

٥ – الذي تجسد ورأيناه هو أقنوم .... (الآب - الآبن - الروح القدس - كل ما سبق)

٦ – الأقانيم الثلاثة متساوية في الجوهر الإلهي من حيث ...... (الأزلية - الأبدية - مغفرة الخطايا - جميع ما سبق)

٧ – لم تمر .... (سنة - ساعة - دقيقة - لحظة) كان فيها أقنوم الآب بدون أقنوم الآبن أو أقنوم الروح القدس.

٨ – كلمة أقنوم تعني ما يقوم عليه .... (الجوهر - الأقنوم - الخاصية - كل ما سبق)

٩ – الله واحد................................ (منفرد - مثني - مثلث - كل ما سبق) الأقانيم.

١٠ – كل أقنوم من الأقانيم الثلاثة (مساو - أقل من - أكبر من - أفضل من) الأقنومين الآخرين من حيث الجوهر.

س٤ صحح ما تحته خط فى العبارات الآتية :-

١ – الأقنوم هو طبيعة الله الفريدة.

٢ – الأقانيم الثلاثة ليس لها نفس الصفات الجوهرية.

٣ – نحن المسيحيين نعبد إله واحد له أربعة أقانيم.

س٥ أسئلة ذات الإجابات القصيرة : -

١ – ما هو المقصود بالجوهر الإلهي ؟

٢ – ما هو المقصود بالأقنوم ؟

٣ – بم تفسر الأقانيم الثلاثة لهم نفس الصفات الجوهرية الإلهية؟

٤ – قدم دليلاً واحداً علي أن عبارة " بسم الآب والآبن والروح القدس " التي نصلي بها تدل علي أننا نعبد إله واحد مثلث الأقانيم وليس ثلاث آلهة ؟

س٦ أكتب التشابة بين الشمس و ألأقانيم الثلاثة : -

١ – ....

٢ – ....

٣ – ....

٤ – ....

س٦ صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١) الاقنوم	أ - مثلث الاقانيم
٢) الجوهر الالهي	ب - مثالا يوضح الاقانيم الثلاثه
٣) الشمس	ج - ما يقوم عليه الجوهري الإلهي

(أ)

١) الابن

٢) الروح القدس

٣) الاقنوم

(ب)

أ - متمايز بصفات خاصه

ب - مولود من الاب

ج - منبثق من الاب

(أ)

١) الجوهر الالهي

٢) قانون الايمان

٣) بدايه الصلوات

(ب)

أ - بالحقيقه نؤمن باله واحد

ب - باسم الاب والابن والروح القدس

ج - مثلث الاقانيم

الدرس الثاني : حياة الشكر – تذمرات بني إسرائيل في العهد القديم

الآية الذهبية: - **" لا تهتموا بشيء بل في كل شيء بالصلاه والدعاء مع الشكر " (في ٤ : ٦)**

أهداف الدرس : -

- **يشرح كيف اعتني الله بشعبه في أرض مصر وبرية سيناء.**
- **يعدد تزمرات شعب الله في مصر وبرية سيناء.**
- **يشكر الله علي كل حال.**
- **يشارك المحتاجين بما لديه من وقت وصحة ومال.**

قسم شعب بني إسرائيل إلي ١٢ سبط (جماعة أو قبيلة).

عاش بني إسرائيل في مصر فترة من الزمن وعندما خرجوا من أرض مصر لكي يذهبوا إلي كنعان , كان الرب معهم في كل خطوة لمدة ٤٠ سنة في البرية حتي وصلوا إلي أرض كنعان.

لم يترك الرب الشعب يوماً بل كان دائماً معهم وينقذهم من الموت بأعمال ومعجزات عظيمة مثل : -

- في البداية ضرب الله فرعون وأرض مصر بالضربات العشر ليحرر بني إسرائيل من العبودية.
- شق لهم البحر الأحمر بعصا موسي ونجا الشعب وغرق فرعون وجنوده.
- في برية شور لم يجد الشعب سوي الماء المر ليشربوا فصرخ موسي لله فأراه شجرة طرحها في الماء فصار الماء عذباً وشربوا منه.

رغم كل ما فعله الله مع بني إسرائيل بقي الشعب متذمراً (لا يشكر أبداً).

عندما كن الشعب علي حدود أرض كنعان كلم الرب موسي وأمره بأن يختار رجلاً من كل سبط من أسباط بني إسرائيل الأثني عشر وكان منهم (يشوع بن نون) من سبط إفرايم و (كالب بن يفنة) ليستكشفوا أرض كنعان. ليعرفوا طبيعتها وتضاريسها ومدي جودتها للزراعة ونوعية الشعب وعدده.

- عاد الرجال من أرض كنعان بعد ٤٠ يوماً حاملين من ثمر أرضها, عنقود عنب حمله رجلان علي عصا طويلة من شدة ضخامته, وأيضاً رمان وتين.

- وقالوا الرجال لموسي وكل الشعب أن أرض كنعان أرض تفيض لبناً وعسلاً.

- ولكن وقف عشرة من الأثني عشر رجلاً وقالوا للشعب أن الشعب الساكن في أرض كنعان شعب قوي وجبار سيقتلوننا إذا حاولنا دخولها.

- لكن كالب بن يفنة شجع الشعب وقال : " إننا نصعد ونمتلكها لأننا قادرون عليها." (عد ١٣ : ٣٠)

- لكن الشعب سمع لكلام العشرة لأنهم أكدوا أن شعب كنعان طوال القامة أقوي منا سيقضون علينا. فشاع الخوف بين الشعب ونسوا كل ما فعله الله معهم من عظائم في الماضي.

- تذمر الشعب علي موسي وهارون وقالوا: " لماذا أتي بنا الرب إلي هذه الأرض لنسقط بالسيف ؟ " وقالوا بعضهم لبعض " نقيم رئيساً ونرجع إلي مصر" (عد ١٤ : ٣ – ٤)

- سقط موسي وهارون علي وجهيهما وسجدا لله وصرخوا بشدة ليعبر بهم هذه الأزمة وقالوا للشعب

" لاتتمردوا علي الرب ولا تخافوا من شعب الأرض ..... الرب معنا ..... لا تخافوهم ".

- حاول بني إسرائيل أن يرجموا يشوع وكالب بالحجارة.

- نتيجة لهذا التذمر قال الرب لموسي : " لن تدخلوا الأرض التي رفعت يدي لأسكنكم فيها ما عدا كالب بن يفنة ويشوع بن نون" (عد ١٤ : ٣٠)

- مرت الأعوام وتحقق كلام الرب فبعد هذا الحدث تاه شعب بني إسرائيل ٤٠ سنة في البرية, مات خلالها الجيل كله الذي سمع وعد الرب ولم يصدقه, ماعدا كالب ويشوع بن نون لأنهما صدقا وعود الله وقوة عمل يديه.

أسئلة علي الدرس الثاني

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ - كان عدد أسباط بني إسرائيل .... سبط.

٢ - في برية .... كان الماء مراً لم يستطيع بني إسرائيل أن يشربوا منه.

٣ - رغم كل ما فعله الله مع بني إسرائيل من معجزات كان الشعب دائم ....

٤ - أختار موسي .... رجلاً. رجلاً من كل سبط من أسباط بني إسرائيل ال .... عشر. لكي يستكشفوا أرض ....

٥ - عاد الرجال من أرض .... بعد .... يوماً حاملين من ثمار الأرض عنقود من .... و .... و ....

٦ - وقف .... رجلاً وقالوا للشعب أن الشعب الساكن في أرض .... شعب قوي و .... سيقتلوننا إذا حاولنا دخول أرضهم.

٧ - حاول الشعب رجم .... و .... بالحجارة.

٨ - نتيجة لتذمر الشعب مات كل هذا الجيل ما عدا .... و ....

٩ - .... بشيء بل في كل شيء بالصلاه والدعاء مع الشكر.

١٠ - لاتهتموا بشيء بل في كل شيء... والدعاء مع الشكر.

١١ - لا تهتموا بشيء بل في كل شيء بالصلاه و .... مع الشكر.

١٢ – لا تهتموا بشيء بل في كل شيء بالصلاه والدعاء مع...

١٣ - اننا .... ونمتلكها لاننا قادرون عليها .

١٤ - اننا نصعد و .... لاننا قادرون عليها .

١٥ - اننا نصعد ونمتلكها لاننا.. عليها.

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١) معنى كلمه سبط تعني .... (جماعه - قبيله - جيش -١و٢ معا)

٢) لم يترك الله يوما شعب بني اسرائيل وانقذهم من .... (الكسل - النوم - المطر – الموت)

٣) وجد الشعب الماء مر في بريه .... (فاران - شور - سيناء - صين)

٤) في بريه شور حول الله الماء المر الى ماء .... (ساخن - بارد – عذب - مسكر)

٥) حول الله الماء المر الى ماء عذب في بريه.................. (سين - صين - شور - فاران)

٦) طرح....... الشجره في الماء فصار الماء عذبا. (هارون - موسي - كالب - يشوع)

٧) حول موسى الماء المر الى عذب بطرح .... في الماء (شجرة - صخره - عمله - شبكه)

٨) رغم كل ما فعله الله مع شعبه بقى الشعب.................. (شاكرا - راضيا - متذمراً - صامتا)

٩) كلم الله موسى ان يختار...................... من كل سبط رجل (١٥ - ١٤ - ١٣ - ١٢)

١٠) يشوع بن نون من سبط .... (جاد - منسى - يهوذا - افرايم)

١١) كالب بني يفنه من سبط................... (لاوي - راؤبين – افرايم - يهوذا)

١٢) امر الرب موسى ان يرسل الاثنى عشر رجلا ليستكشفوا ارض.......... (مصر - انطاكيه - ادوم - كنعان)

١٣) امر الرب موسى ان يرسل الاثنى عشر رجلا لكي....... ارض كنعان (يزوروا – يستكشفون- يزرعوا - يحتلوا)

١٤) يستكشفوا ارض كنعان اي يتعرفوا............ (طبيعتها - شعبها - مكانها – ١و٢ معا)

١٥) عاد الرجال من ارض كنعان بعد.............. يوما (٧٠ - ٨٠ – ٤٠ - ٣٠)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) لم يترك الله يوما شعب بني أسرائيل وأنقذهم من الموت. ( )

٢) في برية شور صرخ الشعب لان الماء كان مر. ( )

٣) في برية شور صرخ الشعب لان الماء كان متسخا . ( )

٤) في بريه الاردن صرخ الشعب لان الماء كان مر. ( )

٥) في بريه شور لم يجد الشعب ماء نهائيا. ( )

٦) طرح موسى شجره في الماء فصار الماء عذبا. ( )

٧) طرح موسى رداءه في الماء فصار الماء عذبا . ( )

٨) في بريه شور كان الماء مرا فصرخ موسى للرب. ( )

٩) في بريه شور كان الماء مرا فصرخ هارون للرب . ( )

١٠) انقذ الرب شعب بني اسرائيل من جميع الضيقات التي تعرضوا لها. ( )

١١) كان شعب بني اسرائيل دائما متذمرا وغير راضي. ( )

١٢) كان شعب بني اسرائيل دائما راضيا وشاكرا. ( )

١٣) كلم الرب موسى وامره ان يختار رجلا من كل سبط من اسباط اسرائيل. ( )

١٤) كلم الرب موسى وامره يختار رجلا واحدا من كل شعب اسرائيل. ( )

١٥) كان يشوع بن نون من سبط افرايم. ( )

س٤ صل عبارات العمود (أ) مع ماينا سبها من العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١ - رجلا	أ - اشاعوا الخوف بين الشعب.
٢ - رجلا واحدا	ب - ارسلهم موسى ليستكشفوا ارض كنعان.
٣ - عشرة رجال	ج - اختاره موسى من كل سبط.

(العبارة)	(القائل)
١) نقيم رئيسا ونرجع الى مصر	أ - موسى
٢) اننا نصعد ونمتلكها لاننا قادرون عليها	ب - الشعب
٣) اصفح عن ذنب هذا الشعب	ج - كالب بن يفنه

(أ)	(ب)
١) كنعان	أ - طلب الشعب ان يرجعوا اليها.
٢) بريه شور	ب - ارض تفيض لبنا وعسلا.
٣) مصر	ج- كان فيها الماء مر.

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١. اين وجد الشعب الماء المر؟

٢. لماذا صرخ الشعب لموسى في بريه شور ؟

٣. كيف حول موسى الماء المر الى عذب؟

٤. ماذا طلب الرب من موسى في بريه فاران ؟

٥. من اي سبط كان يشوع بن نون ؟

٦. من اي سبط كان كالب بن يفنه ؟

٧. الى اين ارسل موسى الاثنى عشر رجلا؟

الدرس الثالث : العلاقات الأسرية

" اكرم اباك وامك لكي تطول ايامك على الارض التي يعطيك الرب الهك " (خر ٢٠ : ١٢)

أهداف الدرس : -

- يتعرف الطالب علي أنواع العلاقات الأسرية وكيف يتعامل معها؟
- يتدرب علي السلوك بأحترام مع من يتعامل معهم خاصة أسرته.
- يقترح طرق يمكن أن يخدم بها أسرته وأقرباءه.

تربطنا باهلنا والقريبين منا علاقات اسريهة وانسانية تدخل لحياتنا المودة والحب .

وهناك أمثلة كثيرة من الكتاب المقدس تتكلم عن بعض هذه العلاقات القوية : -

راعوث ونعمى

كانت راعوث فتاة مؤابية تعيش مع زوجها وحماتها نعمى في بلدها مؤاب توفى زوجها وقررت حماتها نعمى أن تعود لوطنها في أرض إسرائيل فتمسكت راعوث بحماتها قائله " حيثما ذهبت أذهب وحيثما بت أبيت شعبك شعبي وإلهك إلهي (را ١ : ١٦) وقبلت راعوث أن تعيش مع حماتها في أرض غريبة وخرجت راعوث لتجمع القمح من حقل رجل غني يدعى "بوعز " الذي كان له صلة قرابة " بنعمى " حماتها والذي تزوج براعوث ومن نسلهما جاء الرب يسوع و أصبحت راعوث جدة للسيد المسيح .

سليمان وداود

سليمان ابن الملك داود وورث عنه الملك وكان واسع الغنى والثروة والعبيد والخدم. وكان له سفن بحرية كثيرة تأتيه محملة بالذهب والفضة والنحاس والعاج وكان في خدمته ١٢ ألف رجلاً يأكلون علي مائدته. وفي احدى الأيام جاءت والدته لرؤيته فقام من على كرسي ملكه وخرج لإستقبالها وسجد لها وامر لها بكرسي لتجلس عن يمينه وعندما قالت له أسألك سؤالا واحداً لا تردني أجابها : " أسألي يا أمي لأني لاأردك " (١مل ٢ :٢٠)

أستير ومردخاي

"استير" فتاة يهودية جميلة ولدت في السبي ورباها ابن عمها "مردخاي" كانت زوجة "الاحشويروش" ملك فارس الذي خدعه "هامان " كبير رؤساء الملك وكان رجل شرير وحصل منه على أمراً بقتل اليهود . طلب مردخاي من استير أن تطلب من زوجها أنقاذ شعب اليهود وقررت استير أن تخاطر بحياتها وتدخل للملك دون أن يدعوها (لأن دخول إنسان للملك دون دعوة من الملك يعرضه للموت) فطلبت من الشعب اليهودي الصيام ثلاثة أيام ثم دخلت بعدها للملك الذي أستجاب لطلبها وبذلك أنقذت أستير ومردخاي شعبهما اليهودي من مؤامرة هامان .

العذراء مريم وإليصابات

بعد أن بشر الملاك جبرائيل العذراء مريم بولادة الرب يسوع أخبرها بأن إليصابات نسيبتها حبلى " هوذا إليصابات نسيبتك هي أيضا حبلى بابن في شيخوختها " (لو ١ : ٣٦) فأسرعت العذراء مريم وسافرت من الناصرة إلي اليهودية وهي حامل بالرب يسوع مسيرة خمسة أيام عبر الجبال والطرق الوعرة لتزور قريبتها إليصابات ولتخدمها, ومكثت في خدمتها ثلاثة أشهر بحب وفرح ثم عادت إلى الناصرة .

أول تلميذين للرب يسوع

كان " اندراوس " تلميذ ليوحنا المعمدان وتعرف منه على الرب يسوع وتبعه ثم أتى باخيه "بطرس " بعد أن قال له : " قد وجدنا مسيا "وأتي به إلي يسوع وصار بطرس وأندراوس أول تلميذين يتبعان الرب يسوع وبعد صعود الرب يسوع كرزا بطرس أندراوس في أنحاء العالم ونالا إكليل الشهادة.

أكيلا وبريسكلا

" أكيل ا" رجل يهودي وزوجته " بريسكلا " كان يعملان في رومية بصناعة الخيام وقد تعرفا على القديس بولس الرسول في كرونثوس والذي كان يعمل في صناعة الخيام أيضا فقبلا الإيمان بالرب يسوع وسافرا معه إلى أفسس ثم عاد إلى رومية وكان بيتهما نموذجاً للبيت المسيحي في أستضافة الغرباء وخدمة الفقراء.

أسئلة الدرس الثالث

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ – العلاقات الأسرية تدخل لحياتنا المودة و...

٢ – كانت حمات راعوث اسمها .... من شعب بني ....

٣ - تغربت راعوث مع حماتها في أرض .... وقبلت أن تعيش حياة .... في أرض غريبة.

٤ – كانت راعوث تجمع القمح في حقل رجل صالح اسمه .... كان قريب لأسرة ....

٥ – تزوجت راعوث من .... وجاء من نسلها .... وصارت راعوث المؤابية جدة ....

٦ – ورث سليمان الملك من أبيه .... وذاع صيته واتسع .... وكانت له سفن بحرية كثيرة تأتيه محملة ب .... و.....................و ....

٧ – عندما دخلت والدت سليمان الملك عليه قام عن .... وخرج بسرعة يستقبل .... وسجد لها وأمر حراسه أن يأتوا ب............................ ووضعه يمين عرشه.

٨ – أستير كانت فتاة .... جميلة ولدت في أثناء .... في بلاد فارس ورباها بن عمها ....

٩ – تزوجت أستير من الملك .... ملك الفرس ....

١٠ – كان كبير رؤساء الملك أحشويروش رجل شرير يدعي .... وأصدر منشور بقتل ....

١١ – أي شخص يدخل للملك دون دعوة منه يعرض حياته ل ....

١٢ – طلبت أستير من الملك أن يتدخل لكي .... شعبها من الموت.

١٣ – سافرت العذراء مريم إلي اليهودية مسيرة .... أيام عبر الجبال.

١٤ – ظلت العذراء مريم عند إليصابات .... أشهر تخدمها لأنها كانت أمرة .... في السن.

١٥ – كانت العذراء مريم تسكن في مدينة .... بالجليل.

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١) كانت راعوث.................... (يهودية – مؤابية – مصرية - رومانية)

٢) راعوث كانت تعيش مع زوجها وحماتها في................. (فلسطين - الناصره – مؤاب - مديان)

٣) كانت حماة راعوث تسمى..................... (نعيمه - نعمه - نعمات - نعمي)

٤) قررت نعمى ان تعود لوطنها في ارض................. (أدوم - عمون – إسرائيل - فينقيه)

٥) حيثما ذهبت اذهب وحيثما بت ابيت شعبك شعبي وإلهك إلهي........... القائل (نعمى - راعوث- مؤاب - بوعز)

٦) قررت نعمى ان تعود لوطنها اسرائيل وقررت راعوث.......................... معها

(عدم الذهاب – أن تتغرب - عدم العيش - لا شيء مما سبق)

٧) قبلت راعوث ان تعيش مع حماتها .... (حياه فقيره - بارض غريبه - في غنى وثروه - ١و٢ معا)

٨) خرجت راعوث للعمل وجمع القمح بسبب ....

(الفراغ والملل – ليس لهما ما يأكلانه - ان تجمع لها صديقات - هربا من حماتها)

٩) خرجت راعوث لتجمع القمح من حقل رجل.............. (صالح - غني - فقير – ١و٢ معا)

١٠) كان بوعز ذو صلة قرابه مع.............. (نعمي - راعوث - نساء اسرائيل - نساء مؤاب)

١١) جاء من نسل راعوث وبوعز............. (عيسو - يعقوب – الرب يسوع - يوحنا المعمدان)

١٢) راعوث المؤابيه اصبحت .... الرب يسوع (اخت - عمة – جدة - والدة)

١٣) ذكر اسم راعوث ضمن اسماء النساء التي في نسب...........

(يوحنا المعمدان – الرب يسوع - يوسف الرامي - سمعان القيروان)

١٤) سليمان الملك هو ابن............. (شاول الملك – داود الملك - صموئيل الكاهن - زكريا الكاهن)

١٥) كان سليمان................... (واسع الغنى - له خدم كثير - بائس وفقير – ١و٢ معا)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) كانت راعوث امراه مؤابيه. ( )

٢) كانت راعوث امراه يهوديه. ( )

٣) كانت راعوث تعيش مع زوجها وحماتها في مؤاب. ( )

٤) حماة راعوث تدعى نعمى. ( )

٥) حماة راعوث تدعى نعيمه. ( )

٦) قررت نعمى ان تترك مؤاب وتعود لوطنها ارض اسرائيل. ( )

٧) قررت نعمى ان تترك مؤاب وتعود لوطنها بلاد اشور. ( )

٨) تغربت راعوث مع حماتها وقبلت ان تعيش بارض غريبه. ( )

٩) رفضت راعوث ان تعيش مع حماتها مغتربه بارض مؤاب. ( )

١٠) خرجت راعوث لتجمع القمح من حقل بوعز. ( )

١١) بوعز رجل غني صالح ذو قرابه لأسره نعمى. ( )

١٢) بوعز رجل فقير صالح له قرابه باسره نعمى. ( )

١٣) خرجت نعمى لتجمع القمح من حقل بوعز. ( )

١٤) خرجت راعوث لتعمل في حقل بوعز حين لم يكن للمرأتين ما تأكلانه. ( )

١٥) تزوجت راعوث ببوعز وجاء من نسلهما الرب يسوع. ( )

س٤ صل عبارات العمود (أ) مع ما يناسبها من عبارات العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١) راعوث	أ - رجل غني صالح
٢) نعمى	ب - صارت جده الرب يسوع
٣) بوعز	ج - وطنها في ارض اسرائيل

(أ)	(ب)
١) الملك سليمان	أ - جلست يمين العرش
٢) ام الملك سليمان	ب - والد سليمان الملك
٣) داود الملك	ج - قام عن كرسيه وسجد لامه

(أ)	(ب)
١) استير	أ - رجل شرير
٢) مردخاي	ب - تزوجت احشويروش الملك
٣) هامان	ج - ابن عم استير الملكه

(أ)	(ب)
١) الملاك	أ - خدمت اليصابات ثلاثه اشهر
٢) مريم العذراء	ب - كانت حبلى في شيخوختها
٣) اليصابات	ج - بشر العذراء بولاده الرب يسوع

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية :

١) اين كانت تعيش راعوث ؟

٢) اين خرجت راعوث لتعمل؟

٣) من هي حماة راعوث ؟

٤) من هي التي صارت جده الرب يسوع؟

٥) من هو سليمان الملك؟

٦) كيف تصرف سليمان الملك عندما اتت والدته لرؤيته؟

٧) من هي استير؟

٨) من هو زوج استير ؟

٩) من هو هامان؟

١٠) كم يوما طلبت استير من الشعب اليهودي الصيام؟

١١) ما هي قرابه مردخاي لاستير؟

١٢) كم شهرا خدمت السيده العذراء اليصابات ؟

١٣) كيف خدمت السيده العذراء اليصابات ؟

١٤) كم يوما سافرت السيده العذراء في مسيرتها من الناصره لليهوديه ؟

١٥) من هو تلميذ يوحنا المعمدان؟

الدرس الرابع : طول الأناه – شاول الطرسوسي

" وأما ثمر الروح فهو محبة فرح سلام طول أناه لطف صلاح إيمان " (غل ٥ : ٢٢)

أهداف الدرس : -

- يفسر اضطهاد بولس للمسيحية في البداية.
- يقارن بين حياة بولس الرسول قبل وبعد لقائه بالسيد المسيح.
- يعدد مواقف توضح طول أناة الله مع البشر.

وقت استشهاد القديس أستفانوس كان وجه كملاك عندما كان اليهود يرجموه. وكان شاخصا إلي السماء يقول :

" ها أنا أنظر السماوات مفتوحة وابن الإنسان قائماً عن يمين الله " (أع ٧ : ٥٦)

كان شاول الطرسوسي وقتها واقف يحرس ملابس شهود الزور والذين رجموا الشهيد أستفانوس.

شاول الطرسوسي : هو رجل يهودي فريسي, ولد في مدينة طرسوس كيليكية (تركيا حالياً) تربي في مدينة أورشليم علي يد أعظم معلمي اليهودي.

بعد موت وقيامة الرب يسوع وصعوده إلي السماوات كان عدد المؤمنين بالرب يسوع يتزايد من الشعب والكهنة فأشتد غضب شاول هو وباقية اليهودعلي المسيحيين.

كان شاول رجل متعصب وغيور علي الديانة اليهودية وظن أن تعاليم الرب يسوع خاطئة تخالف عقيدة اليهود.

فقاوم شاول الكنيسة وقيد وسلم للسجون مؤمنين كثيرين من الرجال والنساء.

علم شاول أن كثير من المؤمنين هربوا من الأضطهاد إلي مدينة دمشق, فتقدم إلي رئيس الكهنة وطلب تصريح للقبض علي المسيحيين في دمشق.

سافر شاول مع جنوده للبحث عن المسيحيين, وهو في طريقه إلي دمشق نحو نصف النهار فجأة ظهر من السماء نور عظيم فسقط علي الأرض وسمع صوت يقول له " شاول شاول لماذا تضطهدني؟ "

فأجاب شاول " من أنت ياسيد ؟ " فأجاب الرب يسوع : " أنا يسوع الناصري الذي أنت تضطهده "

والذين كانوا مع شاول نظروا النور وأرتعبوا لكنهم لم يسمعوا صوت الذي كان يكلمه.

فسأل شاول الرب يسوع : ماذا أفعل يارب ؟ فقال له الرب : قم وأذهب لدمشق, وهناك يقال لك ماذا تفعل

- كان شاول مفتوح العينين ولكنه لا يبصر من شدة بهاء النور الذي ظهر له.

- وصل شاول إلي دمشق وظل ثلاث أيام دون طعام أو شراب. ورأي في رؤيا رجلاً أسمه حنانيا دخل ووضع يده عليه لكي يبصر.

- كان حنانيا رجلاً تقياً حسب الناموس, وظهر له الرب في رؤيا وطلب منه أن يأتي إلي شاول ويضع يده عليه ليبصر.

- قال حنانيا للرب :" يارب قد سمعت من كثيرين عن هذا الرجل كم من الشرور فعل بقديسيك في أورشليم "(أع ٩: ١٣)

قال الرب له: " اذهب لأن هذا إناء مختار ليحمل اسمي أمام أمم وملوك وبني إسرائيل لأني سأريه كم ينبغي أن يتألم من أجل اسمي " (أع ٩ : ١٥ – ١٦)

- جاء حنانيا إلي شاول ووضع يده عليه فوقعت قشور من عيني شاول فأبصرومتلئ من الروح القدس وتعمد.

- لم يكن شاول من تلاميذ الرب يسوع الذين تبعوه من الجليل واليهودية. لكن الرب أختاره ليكون تلميذ يكرز بين الأمم وصار بعد أن كان مضطهداً للمؤمنيين والكنيسة يكرز في المجامع بالمسيح وبشر في أماكن كثيرة وكتب ١٤ رسالة.

- إن طول أناة الله غيرت شاول, وبعد أن كان يسجن المسيحيين ويقتلهم سجن هو ثلاث مرات وقطع رأسه بالسيف ونال إكليل الشهادة.فالله محب للبشر لا يشاء موت الخاطئ بل يطيل أناته عليه بجميع الطرق حتي يرجع ويتوب. فطول الأناة ثمرة من ثمار الروح القدس.

أسئلة علي الدرس الرابع

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١) واما............................ الروح فهو محبه فرح سلام طول اناه لطف صلاح ايمان.

٢) واما ثمر .... فهو محبه فرح سلام طول اناه لطف صلاح إيمان.

٣) واما ثمر الروح فهو..... .... فرح سلام طول اناه لطف صلاح ايمان.

٤) واما ثمر الروح فهو محبه فرح.............................. طول اناه لطف صلاح ايمان.

٥) واما ثمر الروح فهو محبه فرح سلام طول اناه .... صلاح ايمان.

٦) ها انا انظر السماوات...................................... وابن الانسان قائما عن يمين الله.

٧) ها انا انظر السماوات مفتوحه و ابن الانسان قائما عن................................. الله.

٨) ها انا انظر السماوات مفتوحه وابن..................................... قائما عن يمين الله.

٩) يا رب لا تقم لهم هذه......................................

١٠) يا رب لا... لهم هذه الخطيه.

١١) شاول شاول لماذا...

١٢) اذهب لان هذا لي اناء............................. ليحمل اسمي امام امم وملوك وبني اسرائيل.

١٣) اذهب لان هذا لي اناء مختار ليحمل............................. امام امم وملوك وبني اسرائيل .

١٤) لماذا تتوانى؟ قم و .... واغسل خطاياك.

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١) وجه استفانوس كان كوجه...................... (ملاك - شيطان - نمر - ثعلب)

٢) كان أستفانوس مملوء من.................. (الايمان - الروح القدس - المكر – ١و٢ معا)

٣) وقف شاول ليحرص .... شهود زور اتى بهم اليهود (ملابس - اسلحه - احذيه - مقتنيات)

٤) شاول رجل...................... (فريسي - يهودي - اممي – ١و٢ معا)

٥) ولد شاول في...................... (فيلبي – طرسوس - ادوم - اشور)

٦) تربى شاول على يد اعظم معلمي .... (اليونان - الرومان - الامم - اليهود)

٧) بعد موت وقيامه وصعود الرب يسوع كانت ....

(كلمه الله تنمو - اعداد التلاميذ تتزايد - التلاميذ تتهرب من الكرازه - ١و٢ معا)

٨) بعد صعود الرب يسوع للسماوات كان جمهور كثير من................ يطيعون الايمان

(الفريسيين - الصدوقيين – الكهنة - الكتبه)

٩) كان شاور راضيا .... استفانوس (بقتل - بايمان - برسامه - بمديح)

١٠) كان شاول يحرس ثياب الذين............. استفانوس (سجنوا - احتضنوا – رجموا - جلدوا)

١١) كان شاول انسانا متعصبا وغيورا على الديانه................. (المسيحيه – اليهودية - البوذيه - الهيلينيه)

١٢) قاوم شاول .... الذي في الكنيسه (العمل – الروح القدس - البناء - الاحتفال)

١٣) سلم شاول الى السجون مؤمنين كثيرين من .... (الاطفال - الرجال - النساء – ٢و٣ معا)

١٤) قتل.......................استفانوس (الامم - الرومان – اليهود - المصريين)

١٥) " يا رب لا تقم لهم هذه..................... .. (الخطية - المهانه - الكسره - الحسره)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) نظر استفانوس الى السماء وقال : ها انا انظر السماوات مفتوحه وابن الانسان قائما عن يمين الله. ( )

٢) كان شاول يحرس ملابس الشهود الذين شهدوا زورا على استفانوس. ( )

٣) بعد صعود الرب يسوع الى السماوات كانت كلمه الله تنمو وعدد التلاميذ يتكاثر. ( )

٤) جاثا أستفانوس على ركبتيه وقال : يا رب لا تقم لهم هذه الخطيه. ( )

٥) كان شاول راضيا بقتل استفانوس. ( )

٦) كان شاول غير راضيا بقتل استفانوس. ( )

٧) كان شاول يحرس ثياب الذين رجموا استفانوس. ( )

٨) كان استفانوس يحرس ثياب الذين رجموا شاول. ( )

٩) كان شاول انسانا متعصبا وغيورا للديانه اليهوديه. ( )

١٠) كان شاول انسانا متعصبا و غيورا للديانه المسيحيه. (   )

١١) قاوم شاول الروح القدس الذي في الكنيسه. (   )

١٢) كان شاول يعتقد ان تعليم الرب يسوع خاطئه تخالف عقيدته. (   )

١٣) قيد شاول وسلم مؤمنين كثيرين للسجون. (   )

١٤) هرب كثير من المؤمنين لمدينه دمشق بسبب الاضطهاد. (   )

١٥) حصل شاول على تصريح للقبض على المؤمنين في دمشق و ليأتي بهم ليعاقبوا في اليهوديه. (   )

س٤ صل العبارة فى العمود (أ) بما يناسبها فى العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١) أستفانوس	أ - ولد في طرسوس كيليكيه
٢) شاول	ب - انتشرت الكرازه به في كل مكان
٣) الرب يسوع	ج - قتله اليهود بالرجم

(العبارة)	(القائل)
١) يا رب لا تقم لهم هذه الخطيه	أ - الرب يسوع
٢) يا رب ماذا تريد ان افعل	ب - أستفانوس
٣) شاول شاول لماذا تضطهدني	ج - شاول الطرسوسي

(الصفة)	(الشخص)
١) متعصبا غيورا	أ - حنانيا
٢) وجهه كوجه ملاك	ب - شاول الطرسوسي
٣) رجل تقيا حسب الناموس	ج - أستفانوس

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١) اين ولد شاول؟

٢) اوصف نشأه شاول؟

٣) على يد من تربى شاول الطرسوسي ؟

٤) ماذا فعل اليهود في استفانوس؟

٥) ماذا كان يفعل شاول وقت رجم أستفانوس؟

٦) "ايها الرب يسوع اقبل روحي ".. من القائل ؟

٧) "يا رب لا تقم لهم هذه الخطيه "... من القائل ؟

٨) (كان يحرس ثياب الذين رجموا استفانوس)... من المقصود بهذه العباره؟

٩) (كان انسانا متعصبا غيورا للديانه اليهوديه) من المقصود بهذه العباره؟

١٠) (قاوم الروح القدس الذي في الكنيسه وسلم الى السجون مؤمنين كثيرين) من المقصود بهذه العباره؟

س٦ من المقصود بهذه العبارات : -

١– رجل تقي حسب الناموس, ظهر له الله في رؤيا وطلب منه أن يأتي إلي شاول ويضع يده عليه ليبصر.

٢– من أعظم معلمي اليهود في جيله, تربي علي يديه شاول الطرسوسي.

٣ – رجل تقي مملوء من الروح القدس, أعلن إيمانه بالرب يسوع فرجمه اليهود وصار أول شهيد في المسيحية.

٤ – اضطهد المسيحيين بجميع أشكال الأضطهاد حتي الموت .

الدرس الخامس : القديس مرقوريوس " أبو سيفين "

الآية الذهبية : - " جاهدت الجهاد الحسن, أكملت السعي, حفظت الإيمان. وأخيراً قد وضع لي إكليل البر"

(٢تي ٤ : ٧ – ٨)

أهداف الدرس : -

- يربط بين انتصارات القديس مرقوريوس وعمل الله في حياته.
- يعبر عن شجاعة القديس مرقوريوس وأعترافه بالرب يسوع.
- يعدد ألقاب القديس مرقوريوس ومدلولاتها.

❖ ولد القديس فيلوباتير في القرن الثالث الميلادي سنة ٢٢٤ م في مدينة رومية في عهد الأمبراطور الروماني "ديسيوس

❖ معني اسم فيلوباتير (كلمة يونانية تعني محب الآب) ولد من أبوين مسيحيين يسلكان في وصايا الرب وأحكامه.

❖ رباه أبواه تربية مسيحية وسار في خوف الله وواظب علي الصلاة ودراسة الكتاب المقدس وحضور الصلوات بالكنيسة

❖ كبر فيلوباتير وإلتحق بالجيش الروماني وعرف بالشجاعة والبراعة في الفروسية والتخطيط الحربي.

❖ أعطاه الرب نعمة في عين الأمبراطور " ديسيوس" وصار من المقربين له باسم مرقوريوس(اسم كوكب يرمز للنصر)

❖ هجم البربر علي مدينة رومية بجيش عظيم, فقاد مرقوريوس جيش الأمبراطور وخرج يحمل سيفه ليصد البربر وفي أثناء المعارك حدث شئ عجيب.

❖ ظهر رئيس الملائكة ميخائيل بهيئته النورانية للقديس وقال له : " أنا ميخائيل الواقف قدام الله, لا تخف, تقو وتشجع, الرب معك, ها أنا أكون معك وأقويك حتي تكمل شهادتك, وتسمع كل المسكونة عن صبرك وجهادك, ويتمجد اسم الله القدوس فيك " ومد يده وأعطاه سيفاً, وقال له خذ هذا السيف من يدي وامضي وسوف تنتصر علي البربر.

❖ أخذ القديس السيف من الملاك وشعر بقوة إلهية عظيمة وتقدم الحرب ومعه السيفين. لهذا لقب " بأبو سيفين "

- أنتهت الحرب وأنتصر جيش الأمبراطور بقيادة أبو سيفين, سر الأمبرطور جدا بالقديس ومنحه ألقاب ونياشين كثيرة. وعينه القائد الأعالي للقوات الرومانية وهو في الخامسة والعشرين من عمره.
- أصدر الأمبراطور مرسوماً للاحتفال بهذا النصر علي أن يسجد الجميع للألهة ويقدموا الذبائح والبخور لها. وكل من يطيع أوامر الأمبراطور ينال كرامة ومن يخالف يعذب ويقتل بالسيف.
- وشي عسكر الأمبراطور بالقديس وأخبروه بغيابه عن الحفل وعدم أشتراكه في تقديم الذبائح والسجود للألهة.
- أعلن القديس فيلوباتير أنه مسيحي وخلع لبس العسكرية وعذبه الأمبراطور بعذابات قاسية, ثبت القديس علي إيمانه بالمسيح وأعترف بشجاعة أمام الشعب والأمبراطور بالرب يسوع.
- أمر الملك بإرسال القديس إلي قيصرية وهناك قطع رأسه ونال إكليل الشهادة وكان ذلك عام ٢٥٠م.
- وصل جسد الشهيد مرقوريوس لأرضنا مصر ووضع بكرامة عظيمة في كنيسته الأثرية ودير أبو سيفين للراهبات بمصر القديمة. بركة صلواته تكون معنا أمين.

أسئلة علي الدرس الخامس

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١) .... الجهاد الحسن اكملت السعي واخيرا قد وضع لي اكليل البر.

٢) جاهدت................. الحسن اكملت السعي واخيرا قد وضع لي اكليل البر.

٣) جاهدت الجهاد.................. اكملت السعي واخيرا قد وضع لي اكليل البر.

٤) جاهدت الجهاد الحسن اكملت................ واخيرا قد وضع لي اكليل البر.

٥) جاهدت الجهاد الحسن اكملت السعي واخيرا قد وضع لي............ البر.

٦) جاهدت الجهاد الحسن اكملت السعي واخيرا قد وضع لي اكليل.............

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١) ولد القديس فيلوباتير في مدينة .... (تركيا - العراق - رومية - اليونان)

٢) ولد القديس فيلوباتير في عصر الامبراطور............. (دقلديانوس - قسطنطين - ديسيوس - دومتيان)

٣) معنى اسم فيلوباتير........... (محب الآب - محب العالم - رئيس العالم - ملك الدهر)

٤) التحق فيلوباتير بالجيش.......... (البابلي - الفارسي - الروماني - المصري)

٥) لقب فيلوباتير باسم............ (ثاؤفيلس - مرقوريوس - فيلبس - أكليمنضس)

٦) اسم مرقوريوس هو اسم.................... يرمز للنصر (قمر - نجم – كوكب - شمس)

٧) حارب القديس فلوباتير................ (البربر - الكوشيون - الاشوريون - الكنعانيون)

٨) ظهر للقديس الملاك............... (سوريال - غبريال - ميخائيل - رافائيل)

٩) اعطى الملاك ميخائيل للقديس................ (درع - خوذه - رمح - سيف)

١٠) قال الملاك ميخائيل للقديس................ (لا تخف - تشجع - اهرب – ١و٢ معا)

١١) قال الملاك للقديس : خذ هذا السيف من يدي وامض وسوف.......... (تنهزم - تنتصر - تختفي - تستشهد)

١٢) حارب القديس وفي يده............. (سيفه - سيف الملاك – سيفه وسيف الملاك - سهمين)

١٣) سر الامبراطور بالقديس ومنحه............ (ألقابا - نياشين - طعاما – ١و٢ معا)

١٤) اصبح القديس القائد الاعلى للقوات الرومانيه وهو في سن .... سنه (١٥ - ٢٠ - ٢٥- ٣٠)

١٥) اصدر الامبراطور مرسوما بان ....

(يسجد الجميع للالهه - يقدم الجميع الذبائح للالهه - يصنعوا الالهه من الحجر - ١و٢ معا)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) ولد القديس فيلوباتير في مدينه رومية. ( )

٢) ولد القديس فلوباتير في اسبانيا. ( )

٣) ولد القديس فلوباتير في عصر الامبراطور ديسيوس. ( )

٤) ولد القديس فلوباتير في عصر الامبراطور قسطنطين. ( )

٥) التحق القديس بالجيش الروماني. ( )

٦) التحق القديس بالجيش المصري. ( )

٧) صار القديس من المقربين للامبراطور. ( )

٨) لقب القديس فلوباتير باسم مرقوريوس. ( )

٩) مرقوريوس هو اسم كوكب يرمز للنصر والجلال. ( )

١٠) مرقوريوس هو اسم نهر يرمز للنصر والجلال. ( )

١١) حارب القديس فلوباتير البربر بقوه وبسالة. ( )

١٢) ظهر الملاك ميخائيل للقديس فيلوباتير واعطاه سيفا. ( )

١٣) ظهر الملاك رافائيل للقديس فيلوباتير واعطاه سيفا. ( )

١٤) ظهر الملاك ميخائيل للقديس فيلوباتير واعطاه درعا. ( )

١٥) قال الملاك ميخائيل للقديس لا تخف تقوى وتشجع الرب معك. ( )

س٤صل العباره فى العمود (أ) بما يناسبها فى العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١) الامبراطور ديسيوس	أ - حارب البربر بسيفين
٢) القديس فيلوباتير	ب - اعطى القديس فيلوباتير سيف
٣) الملاك ميخائيل	ج - منح القديس فيلوباتير القابا ونياشين

(أ)	(ب)
١) روميه	أ - استشهد بها القديس فيلوباتير
٢) دير ابي سيفين للراهبات	ب - ولد بها القديس فلوباتير
٣) قيصريه	ج - موضوع به جسد القديس مرقوريوس

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١) اين ولد القديس فيلوباتير ؟

٢) في عهد من ولد القديس فيلوباتير ؟

٣) ما هي القاب القديس فيلوباتير ؟

٤) من هو الملاك الذي ظهر للقديس فيلوباتير؟

٥) ماذا اعطى الملاك ميخائيل للقديس فلوباتير ؟

٦) ماذا قال الملاك ميخائيل للقديس؟

٧) بماذا حارب القديس مرقوريوس البربر ؟

الدرس السادس : الموعظة علي الجبل (مت ٥ : ٣٨ – ٤٢)

الموعظة علي الجبل (مت ٥ : ٣٨ – ٤٢)

سمعتم أنه قيل : عين بعين وسن بسن. وأما أنا فأقول لكم : لا تقاوموا الشر. بل من لطمك علي خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً. ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فأترك له الرداء أيضاً. ومن سخرك ميلاً واحداً فأذهب معه أثنين. من سألك فأعطه, ومن أراد أن يقترض منك فلا ترده.

الآية الذهبية : - " لا تقاوموا الشر بل من لطمك علي خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً " (مت ٥ : ٣٩)

أهداف الدرس : -

- يردد بفهم آيات من الموعظة علي الجبل.
- يعدد القيم الإنسانية الواردة في نص المحفوظات.
- يستنتج القيم الإنسانية التي تعلمها من المحفوظات مطبقاً إياها في حياته.

الشرح

سمعتم أنه قيل : عين بعين وسن بسن : الإنسان في العهد القديم لم يسكن فيه الروح القدس, لذلك لم تكن لديه القدرة علي تطبيق وصية محبة الأعداء, لأنه لا يملك النعمة التي أعطيت للإنسان المسيحي. والتي منحته القدرة علي التسامح والغفران.

شعب العهد القديم : شعب بدائي وقد أعطيت له وصايا الناموس التي تمنعه من التوحش والإنتقام الرهيب الذي كان يحدث في ذلك الوقت, لأن الإنسان البدائي كان مستعد أن يقتل من أساء إليه.

أما شعب العهد الجديد : فقد سكن فيهم الروح القدس (بركة الفداء) لذلك يستطيعون أن يحبوا أعداءهم ويبذلوا حياتهم من اجلهم.

وأما أنا فأقول لكم : لا تقاوموا الشر: أي لا تدخل مع الشخص في معركة او شجار.

بل من لطمك علي خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً : اذا أهانك أحد فسامحه. أنت تسامح في موقف القوة وليس عن ضعف منك.

ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فأترك له الرداء أيضاً : الرداءأغلي ثمناً من الثوب. فمن أراد أن يخاصمك من أجل شئ رخيص فأترك له الشئ الغالي. فتربح نفسك ومن يخاصمك بحبك له.

ملخص التعاليم الموجودة في هذا النص : -

1. لا تصارع علي كل شئ وتفقد سلامك.
2. أضبط نفسك في تعاملاتك مع الآخرين.
3. عيش بالتسامح وذلك عن قوة وليس عن ضعف وخنوع.
4. من حقك أن تدافع عن نفسك وفي الوقت نفسه تسامح.

أسئلة علي الدرس السادس

س١ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - يجب أن أصارع وأقاوم لأحصل علي ما أريد. (   )

٢ – من لطمك علي خدك الأيمن أضربه وخذ حقك. (   )

٣ – الرداء أغلي من ثمن الثوب. (   )

٤ – من يخاصمك من أجل شئ رخيص فأترك له الشئ الغالي أيضاً. (   )

٥ – عيش بالتسامح مع من يحبك فقط. (   )

٦ – عيش بالتسامح مع الكل. (   )

٧ – عيش بالتسامح عن قوة وليس عن ضعف. (   )

٨ – من حقك أن تدافع عن نفسك ولا تسامح من يخطأ إليك. (   )

س٢ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :-

١) .... انه قيل عين بعين وسن بسن.

٢) سمعتم انه .... عين بعين وسن في سن.

٣) سمعتم انه قيل عين .... وسن بسن.

٤) سمعتم انه قيل عين بعين وسن................................

٥) واما انا فاقول لكم : لا................................... الشر.

٦) واما انا فاقول لكم : لا تقاوموا ....

٧) بل من .... على خدك الايمن فحول له الاخر أيضاً.

٨) بل من لطمك على...................... الايمن فحول له الاخر أيضاً.

٩) بل من لطمك على خدك...................... فحول له الاخر أيضاً.

١٠) بل من لطمك على خدك الايمن فحول له................ أيضاً.

١١) ومن اراد ان............ وياخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً.

١٢) ومن اراد ان يخاصمك وياخذ......... فاترك له الرداء أيضاً.

١٣) ومن اراد ان يخاصمك وياخذ ثوبك......... له الرداء أيضاً.

١٤) ومن اراد ان يخاصمك وياخذ ثوبك فاترك له.......... أيضاً.

١٥) ومن .... ميلا واحدا فاذهب معه اثنين.

١٦) ومن سخرك..................... واحدا فاذهب معه اثنين.

١٧) ومن سخرك ميلا................... فاذهب معه اثنين.

١٨) ومن سخرك ميلا واحدا................. معه اثنين.

١٩) ومن سخرك ميلا واحدا فاذهب معه.................

٢٠) من سالك .... ومن اراد ان يقترض منك فلا ترده.

٢١) من سالك فأعطه ومن اراد ان................. منك فلا ترده.

المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين

الدرس الأول : الكتاب المقدس

➜ **الآية الذهبية : - " الكلام الذي أكلمكم به هو روح وحياة " (يو ٦ : ٦٣)**

أهداف الدرس : -

- **يدلل بأيات علي أن الكتاب المقدس كلام الله.**
- **يحدد الفترة الزمنية التي استغرقت فيها كتابة الكتاب المقدس.**
- **يوضح فاعلية الكتاب المقدس في حياته.**

❖ " لأنه لم تأتي نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس " (٢بط ١ : ٢١)

المقصود من هذه الآية : أن كتابنا المقدس كتبه رجال الله القديسون بأسلوبهم وكلماتهم, لكن روح الله القدوس قادهم وعصمهم من الخطأ.

❖ الكتاب المقدس هو كلمة الله, وسر قوته أن الله كائن في كلمته التي هي لخلاص الإنسان.

❖ الكتاب المقدس صالح لكل زمان وكل عصر.

❖ يتكون الكتاب المقدس من عهدين, عهد قديم وعهد جديد. وكلمة عهد تعني " وعد أو ميثاق " أي أن كلمة الله في كتابه المقدس هي وعد بالحياة الأبدية, وتشير للوعد الذي قطعه الله بينه وبين الناس سواء في العهد القديم بدم الذبائح الحيوانية أو في العهد الجديد بدم السيد المسيح.

❖ أول أسفار الكتاب المقدس هو سفر التكوين وكتبه موسي النبي وأخر أسفار الكتاب المقدس هو سفر الرؤيا وكتبه يوحنا الحبيب.

❖ الزمن بين كتابة سفري التكوين وسفر الرؤيا ١٦٠٠ سنة حيث استغرق كتابة العهد القديم حوالي ١٥٠٠ سنة قبل الميلاد, والعهد الجديد ١٠٠ سنة بعد الميلاد.

❖ عدد كتاب الكتاب المقدس ٤٠ كاتباً من مختلف الوظائف, منهم الملك والراعي والساقي وجاني الجميز والطبيب.

❖ أقسام العهد القديم : -

- أسفار موسي الخمسة { تكوين – خروج – لاويين – عدد – تثنية }
- الأسفار التاريخية { يشوع – قضاة – راعوث – صموئيل أول وثان – ملوك أول وثان – أخبار أيام أول وثان – عزرا – نحميا – أستير }
- أسفار شعرية { أيوب – مزامير – أمثال – الجامعة – نشيد الأنشاد – حكمة سليمان – يشوع بن سيراخ }
- الأسفار النبوية { أسفار الأنبياء الكبار وعددها خمسة أسفار - أسفار الأنبياء الصغار وعددها أثني عشر سفراً }
- الأسفار القانونية الثانية وعددها سبعة أسفار وهي { طوبيا – يهوديت – مكابين أول وثان – الحكمة – يشوع بن سيراخ – باروخ }

❖ أقسام العهد الجديد : -

- البشائر الأربعة { متي – مرقس – لوقا – يوحنا }
- سفر أعمال الرسل
- الرسائل : -
  1. ١٤ رسالة لبولس الرسول
  2. ٣ رسائل ليوحنا الحبيب
  3. ٢ رسالة لبطرس الرسول
  4. رسالة واحدة ليعقوب الرسول
  5. رسالة واحدة ليهوذا الرسول
- سفر الرؤيا

❖ اين كتب الكتاب المقدس ؟ في قارات العالم القديم الثلاثة (أسيا – وإفريقيا – أوربا) وفي أماكن مختلفة, في البرية والسجن, والقصر.

❖ رغم أختلاف أماكن الكتابة ورغم طول الفترة تازمنية التي كتب فيها ورغم أختلاف كتابه وأختلاف ثقافاتهم فإنه وحدة واحدة, وعند قراءته يتأكد لك أن روح الله القدوس هو قاد الكتاب ليكتبوا بلغتهم وأسلوبهم الخاص. وفي الوقت نفسه عصمهم من الخطأ.

❖ **هل كتب الكتاب المقدس كله بلغة واحدة؟** كتب العهد القديم باللغة العبرية والأرامية, أما معظم أسفار العهد الجديد فكتبت باللغة اليونانية وبعضها بالأرامية. وتمت ترجمة الكتاب المقدس لأكثر من ٢٢٠٠ لغة ولهجة من لغات العالم المختلفة.

❖ في عام ١٢٢٠م قسمت أسفار الكتاب المقدس إلي إصحاحات وفي عام ١٥٥٠م قسمت الإصحاحات إلي آيات.

❖ في العهد الجديد نقرأ عن حياة وألام الرب يسوع المسيح وصلبه وقيامته وصعوده للسماوات, وحلول الروح القدس علي التلاميذ وتأسيس كنيسة العهد الجديد وأنتشار الكرازة في جميع المسكونة.

❖ الكتاب المقدس يدور حول محور واحد من أوله إلي أخره وهو شخص الرب يسوع المسيح له المجد. فالعهد القديم يحوي الرموز والنبوات التي تكلمت عن مجيئه, والعهد الجديد يحدثنا عن إتمام هذه النبوات في شخص الرب يسوع, لذلك نقول أن الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد وحدة واحدة.

❖ يتكلم الكتاب المقدس عن موضوع واحد هو خلاص البشرية من الموت عن طريق الفداء الذي صنعه الله لنا.

أسئلة علي الدرس الأول

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١) .... الذي اكلمكم به هو روح وحياة.

٢) الكلام الذي................................ به هو روح وحياة.

٣) الكلام الذي اكلمكم به هو................................ وحياة.

٤) الكلام الذي اكلمكم به هو روح و ....

٥) لم تأت................................ قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس.

٦) لم تأت نبوه قط بمشيئه .... بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس.

٧) لم تأت نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله .... مسوقين من الروح القدس.

٨) لم تأت نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من ....

٩) لم تأت نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون .... من الروح القدس

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١) كتابنا المقدس كتبه رجال الله القديسون.................... لكن روح الله القدوس عصمهم من الخطأ.

(باسلوبهم - بكلماتهم - بوحيهم الخاص – ١و٢ معا)

٢) كتابنا المقدس كتبه................ باسلوبهم وكلماتهم لكن روح الله عصمهم من الخطأ.

(رجال الله - القديسون - علماء ثقافه – ١و٢ معا)

٣) كتابنا المقدس كتبه رجال الله القديسون لكن روح الله عصمهم من ....

(استخدام اسلوبهم - استخدام كلماتهم - الخطأ - ١ و ٢ معا)

٤) الكتاب المقدس هو كلمة.................. (الله - الشعب - العلماء - الحكام)

٥) سر قوه الكتاب المقدس ان .... كائن في كلماته. (الرسول - الرئيس - الله - الكاهن)

٦) الكتاب المقدس صالح لكل.................. (زمان - مكان - ديانه – ١و٢ معا)

٧) كلمات الكتاب المقدس هي..................... الانسان (لهلاك – لخلاص - ضد - لتقييد)

٨) لم تاتي نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم ايناس الله القديسون مسوقين من... (الحكام - الرؤساء – الروح القدس - الرسل)

٩) يتكون الكتاب المقدس من .... (عهد قديم - عهد جديد – عهد قديم وجديد - لا شيء مما سبق)

١٠) كلمه عهد تعني................ (ثقافه – وعد - منهج - حكم)

١١) عدد اسفار العهد القديم مكتمله............ (٢٧ - ٣٠ - ٤٠ - ٤٦)

١٢) عدد اسفار العهد الجديد مكتمله .... (٢٧ - ٣٠ - ٤٠ - ٤٦)

١٣) أول اسفار الكتاب المقدس هو سفر..................... (العدد - التثنيه – التكوين - الخروج)

١٤) كاتب سفر التكوين هو............. النبي. (صموئيل - موسي - ارميا - دانيال)

١٥) أخر اسفار الكتاب المقدس هو سفر............. (اعمال الرسل - الجامعه – الرؤيا - استير)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) لم تاتي نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس. ( )

٢) لم تاتي نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من الرسل والانبياء. ( )

٣) كتب رجال الله القديسون الكتاب المقدس باسلوبهم وكلماتهم لكن روح الله القدوس عصمهم من الخطأ. ( )

٤) الكتاب المقدس هو كلمه الله وسر قوته ان الله كائن في كلماته. ( )

٥) سر قوه الكتاب المقدس ان الله كائن في كلماته التي هي لخلاص الانسان. ( )

٦) سر قوه الكتاب المقدس ان الله كائن في كلماته التي هي لهلاك الانسان. ( )

٧) الكتاب المقدس صالح لكل زمان وكل عصر. ( )

٨) الكتاب المقدس غير صالح لكل زمان وكل عصر. ( )

٩) يتكون الكتاب المقدس من عهدين عهد قديم وعهد جديد. ( )

١٠) يتكون الكتاب المقدس من سفرين سفر التكوين وسفر الخروج. ( )

١١) كلمه عهد بمعنى وعد او ميثاق. ( )

١٢) يتكون العهد القديم باكمله من ٤٦ سفرا. ( )

١٣) يتكون العهد القديم باكمله من ٢٧ سفرا. ( )

١٤) يتكون العهد الجديد من ٢٧ سفرا. ( )

١٥) اول اسفار الكتاب المقدس هو سفر التكوين. ( )

س٤ صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١) الروح القدس	أ - هو كلمه الله
٢) الكتاب المقدس	ب- كتبوا باسلوبهم وكلماتهم
٣) كتبة الكتاب المقدس	ج - عصم الكتبه من الخطا

(أ)	(ب)
١) عدد اسفار العهد القديم	أ - ٤٠
٢) عدد اسفار العهد الجديد	ب - ٤٦
٣) عدد كتاب الكتاب المقدس	ج - ٢٧

(السفر)	(كاتبه)
١) سفر تكوين	أ - يوحنا الرسول
٢) سفر الرؤيا	ب - يعقوب الرسول
٣) رسالة يعقوب	ج - موسى النبي

(السفر)	(موقعه)
١) يشوع	أ - الاسفار القانونيه التانيه
٢) المزامير	ب - الاسفار التاريخيه
٣) طوبيا	ج - الاسفار الشعريه

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١) الكتاب المقدس كتب بوحي من الروح القدس.... اذكر ايه داله على ذلك ؟

٢) كيف كتب رجال الله القديسون الكتاب المقدس؟

٣) مما يتكون الكتاب المقدس؟

٤) ما معنى كلمه عهد ؟

٥) كم عدد اسفار العهد القديم كلها ؟

٦) كم عدد اسفار العهد الجديد ؟

٧) ما هو اول اسفار الكتاب المقدس؟

٨) ما هو اخر اسفار الكتاب المقدس؟

٩) من هو كاتب سفر الرؤيا ؟

١٠) ما هو الزمن بين كتابه سفري التكوين والرؤيا ؟

الدرس الثاني : مجمع أورشليم

➔ **الآية الذهبية** " امتحنوا كل الاشياء تمسكوا بالحسن " ١(تس ٥ : ٢١)

أهداف الدرس : -

- يوضح أهمية المشورة في حياة الفرد والأسرة والكنيسة.
- يحدد قرارات مجمع أورشليم.

صلب السيد المسيح ومات وقام في اليوم الثالث من بين الأموات وصعد إلى السماوات بعد ٤٠ يوما من قيامته وحل الروح القدس على التلاميذ في العليه بعد ٥٠ يوما من القيامته , و بعدها جال التلاميذ والرسل يكرزون بالسيد المسيح بصلبه وقيامته وصعوده. و أنضم الى الكنيسة جمع كبير من الأمم و الشعوب.

ولكن حدث في مدينة انطاكية موقف تعرض له المسيحيين من أصل أممي وهو أن بعض المسيحيين من أصل يهودي قالوا لهم أن من يريد الأنضمام إلى المسيحية من خارج اليهود يجب أن يلتزموا بالفرائض اليهودية وهذا الفكر لم يقبله الرسولان بولس وبرنابا والكثير من المؤمنين بانطاكية وكان لابد من المشورة والأحتكام إلى أناس معتبرين وموثوق بفكرهم

وفي عام ٥٠ م ذهب الرسولان بولس و برنابا إلى رئاسة الكنيسة في أورشليم حيث مقر الرسل وعقدوا أول مجمع للكنيسة المسيحية في العالم, من الرسل و مندوبين من كنيسة أنطاكية ليبحثوا في هذا الأمر ودارت مناقشات كثيرة بين الرسل والحضور في هذا المجمع كيف أن الأمم قبلوا الإيمان وأن الله أعطاهم الروح القدس دون تميز بينهم وبين اليهود الذين أمانوا. ولذلك فأن الأمم لا يحتاجون إلى تطهيرات الطقوس اليهودية لأن الله طهر بالايمان قلوبهم.

وأنتهت المناقشات وكان قرار المجمع كالآتي : رأى الروح القدس ونحن إلا نضع عليكم ثقلا أكثر غير هذه الأشياء الواجبة أن تمتنعوا عما ذبح للاصنام وعن الدم والمخنوق والزنا (أع ١٥ : ٢٨- ٢٩)

واختار أعضاء المجمع يهوذا الملقب برسابا وسيلا ليرسلهما إلى مدينة انطاكية مع بولس وبرنابا ليحملوا رسالة قرارات المجمع إلى هناك ويعلنوها للمؤمنين بانطاكية ويشرحوها لهم كالآتي :

- أن لإيمان يكون للجميع أمما ويهوداً.
- أن الأمم الذين ينضمون إلى المسيحية غير ملتزمين بأي من الفرائض اليهودية ولكن يجب عليهم الأتي : -
- إلا ياكلوا من طعام الذبيحة التي قدمت للاوثان.
- إلا يشربوا الدم.
- إلا يخنقوا الحيوان ويأكلوا منه لان دمه ما زال فيه.

- إلا يزنوا او يتزوجوا زيجات محرمة نهى الله عنها.
- وفرح الجميع بهذه القرارات وعم السلام والهدوء في الكنيسة.

أسئلة علي الدرس الثاني

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١) .... كل شيء تمسكوا بالحسن.

٢) امتحنوا كل شيء.. بالحسن.

٣) امتحنوا كل شيء تمسكوا..

٤) راى.................................... ونحن الا نضع عليكم ثقلا اكثر.

٥) راى الروح القدس و .... الا نضع عليكم ثقلا اكثر.

٦) راى الروح القدس ونحن الا نضع عليكم.................................. اكثر.

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١) انعقد اول مجمع للكنيسه المسيحيه في العالم عام .... ميلاديه. (٣٠ - ٤٠ – ٥٠ - ٦٠)

٢) صعد السيد المسيح الى السماء بعد............. يوما من قيامه. (٢٠ - ٣٠ – ٤٠ - ٥٠)

٣) حل الروح القدس على التلاميذ في العليه في اليوم............. من القيام. (٣٠ - ٤٠ – ٥٠ - ٦٠)

٤) حل الروح القدس على التلاميذ وهم مجتمعين في................

(هيكل سليمان - خيمه الاجتماع – علية صهيون - بيت حماة بطرس)

٥) صلب السيد المسيح على جبل......... لاجل خلاص البشريه. (الكرمل - التجلي - الجلجثة - سيناء)

٦) اجتمع التلاميذ بالعليه منتظرين موعد ....

(صلاه الساعه السادسه – حلول الروح القدس- صيام الرسل - لا شيء مما سبق)

٧) جال التلاميذ والرسل يكرزون....... السيد المسيح (بموت وقيامه - بصعود - بأكذوبة صعود – ١و٢ معا)

٨) المشكله التي واجهت الرسولين بولس و برنابا في انطاكيا هي ان المسيحيين من اصل اممي يجب ان يلتزموا........

(بالفرائض اليهودية - بالسكن في اورشليم - بالزي اليهودي - لا شيء مما سبق)

٩) صعد الرسولان بولس وبرنابا الى مقر الرسل في............. (روما - تركيا –أورشليم - السامره)

١٠) صعد الرسولان.................. الى مقر الرسل في اورشليم.

(بطرس ويوحنا - لوقا و مرقس – بولس وبرنابا - يعقوب و يوحنا)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) انعقد مجمع اورشليم عام ٧٠ م . ( )

٢) انعقد مجمع اورشليم عام ٥٠ م. ( )

٣) صلب السيد المسيح على جبل الجلجثه لاجل خلاص البشريه. ( )

٤) قام السيد المسيح من بين الاموات في اليوم الثالث. ( )

٥) قام السيد المسيح من بين الاموات في اليوم الثاني. ( )

٦) صعد السيد المسيح الى السماوات بعد ٤٠ يوما من قيامته. ( )

٧) صعد السيد المسيح الى السماوات بعد ٥٠ يوما من قيامته. ( )

٨) حل الروح القدس على التلاميذ في يوم الخمسين. ( )

٩) حل الروح القدس على التلاميذ في اليوم السبعين. ( )

١٠) حل الروح القدس على التلاميذ وهم مجتمعين في عليه صهيون. ( )

١١) حل الروح القدس على التلاميذ وهم مجتمعين في انطاكيه. ( )

١٢) بعد حلول الروح القدس على التلاميذ جالوا للكرازه بالسيد المسيح. ( )

١٣) حدثت مشكله التهود في مدينه انطاكيا. ( )

١٤) رفض الرسولان بولس وبرنابا فرض الفرائض اليهوديه على المسيحيين من اصل اممي. ( )

١٥) صعد الرسلان بولس وبرنابا الى رئاسه الكنيسه ومقر الرسل في اورشليم. ( )

س٤ صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١) اليوم الاربعين من القيامه	أ - حل الروح القدس على التلاميذ
٢) اليوم الخمسين من القيامه	ب - انعقد مجمع اورشليم الاول
٣) عام ٥٠ ميلاديه	ج - صعد السيد المسيح الى السماوات

(ب)	(أ)
أ - حملوا قرارات المجمع للمؤمنين بانطاكيا	١) برنابا وبولس
ب - من المتحدثين في مجمع اورشليم	٢) برسابا و سيلا
ج - واجهوا مشكله التهود في انطاكيا	٣) بطرس ويعقوب

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١) متى انعقد مجمع اورشليم الاول؟

٢) متى صعد السيد المسيح الى السماوات ؟

٣) متى حل الروح القدس على التلاميذ؟

٤) اين كان يجتمع التلاميذ وقت حلول الروح القدس ؟

٥) ما المشكله التي واجهت الرسل في انطاكيا؟

الدرس الثالث : العلاقات بين الأخوة (مريم وهارون وموسي)

الآية الذهبية : - " وادين بعضكم بعضا بالمحبة الاخوية مقدمين بعضكم بعضا في الكرامة "(رو ١٢ : ١٠)

أهداف الدرس : -

- يشرح الظروف التي ولد فيها موسي النبي.
- يتعرف علي دور مريم أخت موسي في حياة أخيها رغم صغر سنها.
- يصف كيف تكون العلاقة بين الأخوة.

أمر فرعون مصر بقتل جميع الأطفال الذكور الذين يولدون للشعب العبراني (اليهودي) ومن ير طفلا منهم ولا يخبر به يكون مصيره القتل.

وفي هذا الوقت الصعب ولد طفل جميل لسيدة عبرانية اسمها يوكابد وزوجها عمرام واسم الطفل موسى .

خبأت الأم طفلها لفترة بعد أن أوصت اخته مريم واخاه هارون بألا يخبرا احد بامر الطفل, ولكن بدأ صوت صراخ الطفل يعلو ولابد من التفكير في طريقةلانقاذه .

صنعت الأم سلة من ورق البردي وغطتها بالزفت لتمنع دخول الماء فيها ووضعت الطفل في السلة ثم وضعتها في النهر.

تتبعت مريم أخت موسي مسار السلة في النهر بشجاعة فائقة. وفجأة جاءت أبنة فرعون لتستحم بالنهر وشاهدت السلة وبداخلها الطفل فاحبته وقررت أن تاخذه لتربيه, وأسرعت مريم إلي الأميرة وعرضت عليها أن تحضر لها مربية للطفل ووافقت الأميرة.

أسرعت مريم وأحضرت والدتها التي قامت بتربية الطفل موسى. كانت مريم تحب أخاها الصغير موسي, وخاطرت بحياتها لحمايته.

كبر موسى و ظهر الله له في العليقة المشتعلة في جبل سيناء وطلب منه أن ينقذ شعب بني إسرائيل من عبودية فرعون, ويخرج الشعب من مصر, أعتذرموسي قائلا لا أستطيع لكن الله يشجعه ويقول له هارون أخوك يساعدك.

❖ أستطاع موسى وهارون بقوة الله أن يخرجا الشعب من مصر, وعند البحر الأحمر طارد فرعون وجنوده الشعب فأمر الله موسي أن يضرب البحر بعصاه وشق الله لهم البحر وعبروا وتخلصوا من فرعون وجنوده. وأخذت مريم الدف بيدها وخرجت مع النساء بدفوف وسبحت الرب قائلة : " رنموا للرب فإنه قد تعظم الفرس وراكبه طرحهما في البحر "

❖ خدمت مريم مع موسي وهارون الشعب في البرية, وصارت مريم أول نبية في العهد القديم .

❖ وبعد عدة أشهر تكلمت مريم وهارون عن موسى كلاماً رديئاً من أجل زوجته, وأحتمل موسي كلامهما بصبر, ولكن الله عاقب مريم بالبرص فصار جلدها أبيض كالثلج.

❖ خاف هارون وأعترف لموسي بخطئهما وترجاه أن يساعدهما. فصرخ موسي لله واستجاب الرب له وشفيت مريم. كان موسي يحب أخويه هارون ومريم رغم إساءتهما إليه.

❖ ظلت مريم تلازم هارون وموسي وتساعدهما في رعاية الشعب حتي ماتت. وهارون لم يترك أخاه موسي حتي مات. ومات موسي النبي وعمره ١٢٠ سنة.

❖ عاش الأخوة الثلاثة معا أربعين سنة وكانت حياتهم حافلة بالمحبة الأخوية والتضحية والتعاون والغفران.

☜ **الخلاصة** :- أن الغيرة والأنانية أو التنافس يفسد العلاقة بين الأخوة, يجب أن نعبر عن محبتنا لأخوتنا عن طريق الأهتمام بهم روحياً وقضاء الوقت معهم, ومساعدتهم في أمور حياتهم.لأن الرب يسوع علمنا أن أهم وصيتين هما : أن نحب الله من كل القلب ونحب أقرباءنا كأنفسنا.

أسئلة علي الدرس الثالث

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١) .... بعضكم بعضا بالمحبه الاخويه مقدمين بعضكم بعضا في الكرامه.

٢) وادين.. بعضا بالمحبه الاخويه مقدمين بعضكم بعضا في الكرامه.

٣) وادين بعضكم بعضا.. الاخويه مقدمين بعضكم بعضا في الكرامه.

٤) وادين بعضكم بعضا بالمحبه.. مقدمين بعضكم بعضا في الكرامه.

٥) وادين بعضكم بعضا بالمحبه الاخويه.. بعضكم بعضا في الكرامه.

٦) وادين بعضكم بعضا بالمحبه الاخويه مقدمين بعضكم بعضا في......... ....

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١) امر فرعون ملك مصر...................... جميع الاطفال الذكور المولودين من الشعب العبراني.

(بتسجيل - بقتل - بتطعيم - برعايه)

٢) امر فرعون ملك مصر بقتل جميع الاطفال الذكور المولودين من الشعب (المصري - الرماني - العراقي - العبراني)

٣) والدة موسى النبي تدعى............... (يوكابد - اليصابات - مريم - حنه)

٤) والد موسى النبي يدعى.................... (زكريا - هارون - عمران - يشوع)

٥) اخت موسى النبي تدعى.............. (يوكابد - اليصابات - حنه - مريم)

٦) اخو موسى النبي يدعى .... (زكريا - عمرام - هارون - كالب)

٧) مريم اكبر من موسى......... سنوات. (بخمسه - بسبعه - بعشرة - بثلاثه)

٨) هارون اكبر من موسى............ سنوات (باربعه – بثلاثة - بسبعه - بخمسه)

٩) صنعت الام لابنها........ (سلة البردي - جاكيت من الصوف - مركب من الخشب - لاشيء مما سبق)

١٠) غطت الام سلة البردي............. (بالزيت - بالزفت - بالقماش - بالجلد)

١١) وضعت الام طفلها في سله البردي ووضعته في............ (البيت - النهر - الهيكل - الطريق)

١٢) وقفت............... من بعيد تراقب السله وبها الطفل في النهر (مريم - اخته - جدته - ١ و ٢ معا)

١٣) جاءت ابنه.......... وشاهدت السله وبها الطفل في النهر (فرعون - هارون - كالب - صموئيل)

١٤) احضرت مريم................ كمربيه للطفل. (عمتها - خالتها - جارتها - امها)

١٥) ظهر الله لموسى في................. (العليه - العليقة - القلعه - الحصن)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) امر فرعون ملك مصر بقتل جميع الاطفال الذكور المولودين للشعب العبراني. ( )

٢) امر فرعون ملك مصر بقتل جميع الاطفال الذكور المولودين للشعب المصري. ( )

٣) ولد الطفل موسى من عائله عبرانيه. ( )

٤) ولد الطفل موسى من عائله رومانيه. ( )

٥) والدة موسى تسمى يوكابد. ( )

٦) والدة موسى تسمى اليصابات. ( )

٧) والد موسى يسمى عمرام. ( )

٨) والد موسى يسمى زكريا الكاهن. ( )

٩) اخت موسى تسمى مريم النبيه. ( )

١٠) مريم اكبر من موسى بعشرة سنوات. ( )

١١) مريم اكبر من موسى بخمسه سنوات. ( )

١٢) مريم اصغر من موسى بسنتين. ( )

١٣) هارون اكبر من موسى بثلاث سنوات. ( )

١٤) هارون اكبر من موسى بسبعه سنوات. ( )

١٥) مريم وهارون اكبر من موسى. ( )

١٦) مريم وهارون اصغر من موسى. ( )

١٧) صنعت الام سله من البردي ووضعت موسى فيها ووضعته في النهر. ( )

١٨) صنعت الام سله من البردي ووضعت موسى فيها ووضعته في الكهف. ( )

١٩) غطت الام سله البردي بالزفت ووضعتها في الماء. ( )

٢٠) غطت الام سله البردي بالزيت ووضعتها في الماء. ( )

س٤- صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١) عمر مريم وقت ولاده موسى	أ - ١٢٠ سنه
٢) عمر هارون وقت ولاده موسى	ب - ١٠ سنوات
٣) عمر موسى وقت وفاته	ج - ٣ سنوات

(أ)	(ب)
١) والد موسى	أ - مريم
٢) ام موسى	ب - هارون
٣) اخت موسى	ج - عمرام
٤) اخو موسى	د - يوكابد

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١) بماذا امر فرعون ملك مصر؟
٢) ما اسم الطفل المولود ؟
٣) ما هي عائله موسى؟
٤) من هي ام موسى ؟
٥) من هو والد موسى ؟
٦) ماذا صنعت الام لكي تنقذ طفلها ؟
٧) لماذا غطت الام السله بالزفت ؟
٨) من وقفت لتراقب الطفل في الماء ؟
٩) من اعجبت بالطفل واخذته ؟
١٠) من احضرت مرضعه للطفل؟
١١) من هي مرضعه الطفل؟
١٢) ماذا الطلب الرب من موسى؟

الدرس الرابع : التوبة والأعتراف
(أنسيمس اللص التائب)

الآية الذهبية : - " إن أعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم " (١يو ١ : ٩)

أهداف الدرس : -

- يتعرف علي الهدف من رسالة بولس الرسول إلي فليمون.
- يوضح المقصود بالتوبة والأعتراف.
- يشرح كيف تحول أنسيمس من عبد هارب إلي أسقف وقديس.

أرسل القديس بولس الرسول رسالة من مدينة رومية إلى تلميذه فليمون بخصوص أنسيمس العبد التائب.

فمن هو أنسيمس ؟

أنسيمس كان عبد (خادم) لتاجر مسيحي تقي اسمه فليمون يعيش في مدينة كولوسي في آسيا الصغرى مع زوجته أبفية وابنه ارخبس , أسرة محبة للمسيح, وكان بولس كثيرا ما يزورهم في منزلهم ويكرزللمؤمنين بتعاليم السيد المسيح . وقد أمن فليمون وأسرته وصار بيتهم كنيسة ومقرا لكرازة الإنجيل في كولوسي.

أنسيمس كان يسمع كل تعاليم بولس الرسول ولم يؤمن بالسيد المسيح. وفي أحدى الأيام سرق أنسيمس من سيده فليمون مالاً كثيراً وهرب إلى روما, وعاش بها وسط مخاوف ملاحقة شرطة المدينة له حيث كانت تطارد العبيد الهاربين.

وبعد فترة قصير نفذ منه المال ولم يجد فرصة عمل وضاق به الأمر. عرف أنسيمس أن بولس الرسول في روما ومعه مرقس ولوقا حيث كان بولس سجين ينتظر المحاكمة أمام الملك نيرون بتهمة التبشير والكرازة, فأسرع إليه في السجن وطلب منه أن يساعده في ضيقته.

كلم بولس الرسول أنسيمس عن السيد المسيح محب الخطاة الذي يريد أن جميع الخطاة يخلصون وإلى معرفة الحق يقبلون .تأثر أنسيمس بكلام بولس وأمن بالرب يسوع وقدم توبة حقيقية, وندم علي ما فعله مع سيده فليمون وأبدي أستعداده لإصلاح الخطأ الذي أرتكبه وتغيرت حياته.

صار أنسيمس أبنا لبولس الرسول وأراد بولس أن يبقي أنسيمس معه ليساعده في خدمة الكرازة لكنه لم يفعل ذلك بدون موافقة فليمون.لأن الأمانة تقتضي أن يرد أنسيمس إلي سيده فليمون المال الذي سرقه منه.

✵ كتب بولس الرسول رسالة إلى فليمون يطلب منه أن يسامح أنسيمس وأن يقبله بروح المحبة الأخوية لأنه صار أخا محبوباً في الرب وليس عبداً,وصار نافعاً للخدمة ووعد بولس فليمون بأنه سوف يسدد دين أنسيمس بدلا عنه.

✵ سافر أنسيمس إلي كولوسي ومعه رسالة بولس الرسول إلى فليمون, فسامحه فليمون, وصار أنسيمس إنساناً نافعاً للكنيسة كلها وخدم بولس الرسول وصار بعد ذلك أسقفا لمدينة بيرية وأستشهد على اسم السيد المسيح له المجد.

☜ **الخلاصة :-** الخطية هي أنفصال عن الله, والتوبة هي الرجوع إلي الله, والتوبة هي المفتاح الذهبي الذي يُفتح به باب الملكوت, وهي تجديد للنفس وتغير في السلوك, وتعطينا حياة أفضل.

أسئلة علي الدرس الرابع

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١- ان.... ....بخطايانا فهو امين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم .

٢ - ان اعترفنا... ....فهو امين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم .

٣ - ان اعترفنا بخطايانا فهو...... .... وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم .

٤ - ان اعترفنا بخطايانا فهو امين و.... ....حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم .

٥ - ان اعترفنا بخطايانا فهو امين وعادل حتى......................... ..لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم.

٦ - ان اعترفنا بخطايانا فهو امين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا و..................... ....من كل اثم .

س٢ اختر الآجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١) كانا في روما مع بولس.............................. ... (مرقس - لوقا – يوحنا – ١و٢ معا)

٢) تقابل انسيمس مع بولس في........................ (روما - مصر - فلسطين - لبنان)

٣) فيلمون هو.................. .. (تاجر مسيحي - تاجر تقي - تاجر سيء – ١و٢)

٤) كان فليمون يعيش في مدينه............. (كورنثوس - كولوسي - فليبي - افسس)

٥) زوجه فليمون تدعى .... (حنه - افنيكي – أبفيه - لوئيس)

٦) ابن فيلمون يدعى.............. (تيموثاوس - سيلا - برنابا - أرخبس)

٧) انسيمس كان.... .... عند فليمون (عبد - خادم – سكرتير – ١و٢ معا)

٨) انسيمس...........................فليمون (ضرب - قتل – سرق - لعن)

٩) سرق انسيمس فليمون وهرب الى.............. (افسس – روما - تركيا - اثينا)

١٠) تقابل انسيمس مع............... .....في روما (بولس - متى - يعقوب - برسابا)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) كان مع بولس في روما مرقس ولوقا الرسولين . ( )

٢) كان مع بولس في روما توما ومتى العشار . ( )

٣) انسيموس كان عبد عند فلمون. ( )

٤) انسيموس كان وزير عند فليمون . ( )

٥) فيلمون هو تاجر مسيحي تقي. ( )

٦) فيلمون هو ساحر شرير. ( )

٧) كان فليمون يعيش في مدينه كولوسي بأسيا الصغرى. ( )

٨) كان فليمون يعيش في مدينه افسس بأسيا الصغرى . ( )

٩) زوجه فليمون تدعى ابفيه . ( )

١٠) زوجه فليمون تدعى افنيكي. ( )

١١) ابن فليمون يدعى ارخبس. ( )

١٢) ابن فليمون يدعى تيموثاؤس . ( )

١٣) امن فليمون و اسرته على يد بولس الرسول . ( )

١٤) صار بيت فليمون كنيسه ومقرا لكرازه الانجيل في كولوسي. ( )

١٥) سرق انسيمس فليمون وهرب الى روما. ( )

س٤ صل العبارات في العمود (أ) بمايناسبها في العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١) كان عبدا عند فليمون	أ - مرقس ولوقا
٢) تاجر مسيحي تقي	ب - انسيمس
٣) كانا مع بولس الرسول في روما	ج - فليمون

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١) من التلميذين اللذان كانا مع بولس في روما؟

٢) اين كان بولس حين تقابل مع انسيمس؟

٣) ما هو عمل انسيمس؟

٤) من هو فليمون؟

٥) اين كان يعيش فليمون؟

٦) ما اسم زوجه فليمون ؟

٧) ما اسم ابن فليمون ؟

٨) كيف تعرف فليمون ببولس الرسول؟

٩) ماذا فعل أنسيمس بفليمون ؟

١٠) من الذي سرق فليمون و هرب ؟

١١) من هو أسقف بيريه ؟

الدرس الخامس : القديسة مارينا (غالبة الشيطان)

الآية الذهبية : - " إله السلام سيسحق الشيطان تحت أرجلكم سريعاً " (رو ١٦ : ٢٠)

أهداف الدرس : -

- يتعرف علي سيرة حياة القديسة مارينا الشهيدة.
- يستنتج القيم التي تحلت بها القديسة مارينا.
- يتعرف علي بعض الوعود الإلهية التي يتمسك بها وقت الضيقة.
- يتمسك بالوصية في مواجهة حروب الشيطان.

ولدت القديسة مارينا في القرن الثالث الميلادي في مدينة أنطاكية بآسيا الصغرى من ابوين وثنيين يعبدان الأصنام, وكان والدها كاهناً وثنياً. وبعد فترة قصيرة ماتت والدتها. أرسلها أبوها إلى مربية مسيحية في أحدي ضواحي أنطاكية.

عاشت مارينا في جو مختلف تماما عن بيت ابيها الوثني, كانت المربية تقضي وقتها في الصلاة وقراءة الكتاب المقدس وسير القديسين وكانت تسلك في حياة الفضيلة المسيحية, وتعلمت مارينا من مربيتها الصلاه وقراءة الكتاب المقدس وسير القديسين وعاشت حياة الفضيلة كما كانت تسلك مربيتها.

كبرت مارينا وهي تسمع من مربياتها قصص الشهداء وتأثرت بشجاعتهم في الأعتراف بالإيمان بالرب يسوع أمام الحكام والولاة, رغم كثرة الالام التي تعرضوا لها. وأشتاقت مارينا أن تنال الشهادة مثلهم علي اسم السيد المسيح.

وفي يوم رأى الوالي مارينا وأعجب بها وأراد أن يتزوجها, ولما عرف أنها مسيحية طلب منها أن تسجد للأوثان فرفضت بشدة.

حاول الوالي أن يلاطفها كثيراً لكي تسمع لأوامره وتعبد الاوثان ولكنها لم تسمع له, فسلمها لجنوده لكي يعذبوها . ومرت مارينا بأنواع عذابات كثيرة ولكنها تمسكت بإيمانها المسيحي وأودعوها في السجن فظهر لها الملاك ميخائيل ومد يده شفها من كل جراحتها وألامها.

في اليوم التالي أحضر الجنود مارينا للوالي فأغتاظ لما رأها شفيت من جراحتها, فأمر بتعذبها أكثر وإعادتها مرة ثانية للسجن. فظهر لها الملاك ميخائيل مرة ثانية في السجن وشفها, ولما رأي الجميع ما حدث لها أمنوا بالسيد المسيح ونالوا إكليل الشهادة.

❖ ظهر لها الشيطان في السجن ليفزعها لكنها طلبت معونة الله ورشمت عليه علامة الصليب فتقيد الشيطان في الحال وأمسكته من قرنيه فلم يقدر أن يؤذيها.

❖ يأس الوالي من إقناع مارينا بالسجود للأوثان فأمر بقطع رأسها ونالت إكليل الشهادة. شفاعتها تكون معنا أمين.

❖ **أيقونة القديسة مارينا :-**

1. **الهالة الذهبية علي رأس القديسة : -** رمز للمجد وإكليل الشهادة الذي نالته.
2. **اللون الأحمر :-** رمز للدم الذي سال منها لشهادتها علي اسم السيد المسيح.
3. **اللون الزرق : -** رمز للسماء والخلود مع الرب يسوع في الملكوت.
4. **غصن الزيتون : -** رمز للسلام الذي كانت تتحلي به رغم العذابات والآلام.
5. **الصليب : -** يرمز للعذابات التي تألمت بها.

أسئلة الدرس الخامس

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :-

١) إله .... سيسحق الشيطان تحت ارجلكم سريعا.

٢) إله السلام.. الشيطان تحت ارجلكم سريعا.

٣) اله السلام سيسحق .... تحت ارجلكم سريعا.

٤) اله السلام سيسحق الشيطان تحت... سريعا.

٥) اله السلام سيسحق شيطان تحت ارجلكم..

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١) ولدت القديسه مارينا في القرن.................... الميلادي (الاول - الثاني - الثالث - الرابع)

٢) ولدت القديسه مارينا في مدينه .... (تركيا - كولوسي - فيلبي - انطاكيا)

٣) ولد القديسه مارينا من ابوين............. (مسيحيين - يهوديين - وثنيين - شيوعيين)

٤) ماتت والده القديسه مارينا وعهد بها الأب الى................ لتربيتها (خالتها - جدتها - مربية - عمتها)

٥) مربيه القديسه مارينا كانت........... (يهوديه - مسيحية - هندوسيه - وثنيه)

٦) تعلمت القديسه مارينا من مربيتها.......... (الصلاه للرب يسوع - قراءه الكتاب المقدس - التبخير للاوثان -١و٢ معا)

٧) تعلمت القديسه مارينا من مربياتها......... (حياه الفضيله - قراءه سير القديسين - السجود للاوثان – ١و٢ معا)

٨) احبت القديسه مارينا مربيتها وتاثرت........... (بودعتها - بايمانها - بمكرها – ١و٢ معا)

٩) مات والد القديسه وفضلت مارينا البقاء مع............ (مربيتها- جدتها - عمتها - خالتها)

١٠) راى الوالي القديسه مارينا واراد ان............. (يتبناها - يتزوجها - ياخذها عبده - لا شيء مما سبق)

١١) طلب الوالي من مارينا ان .... (تترك مربيتها - تترك المدينه – تسجد للاوثان - جميع ما سبق)

١٢) سلم الوالي القديسه مارينا لجنوده لكي........... (يرعوها - يعذبوها - يخدموها - يضايقوها)

١٣) الصليب في ايقونه القديسه مارينا يرمز الى............. التي مرت بها (العذابات - الافراح - البلاد - الامراض)

١٤) ظهر للقديسه مارينا الملاك........... وشفى كل جراحتها (رافائيل - جبرائيل - ميخائيل - سورييل)

١٥) غصن الزيتون في ايقونه القديسه مارينا يرمز الى......... الذي أتسمت به (السلام - الحزن - الالم – الغضب)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١) ولدت القديسه مارينا في القرن الثالث الميلادي. ( )
٢) ولدت القديسه مارينا في القرن الخامس الميلادي. ( )
٣) ولدت القديس مارينا في مدينه انطاكيا بأسيا الصغرى. ( )
٤) ولدت القديسه مارينا في مدينه فيلبي باوروبا. ( )
٥) ولدت القديسه مارينا من ابوين وثنيين. ( )
٦) ولدت تقديس مارينا من ابوين مسيحيين. ( )
٧) عهد والد القديسه مارينا الى مربيه مسيحيه لتربيتها. ( )
٨) عهد والد القديسه مارينا الى مربيه يهوديه لتربيتها. ( )
٩) تعلمت القديسه مارينا من والدها الصلاه وقراءه الكتب المقدسه. ( )
١٠) تعلمت القديسه مارينا من مربيتها الصلاه وقراءه الكتب المقدسه. ( )
١١) تعلمت القديسه مارينا من مربياتها حياة الفضيله و الوداعه. ( )
١٢) سمعت القديسه مارينا من مربياتها الكثير من سير الشهداء وتأثرت بشجاعتهم. ( )
١٣) توفى والد القديسه مارينا وفضلت ان تبقى مع مربياتها وعدم العوده لمنزلها. ( )
١٤) توفى والد القديسه مارينا وفضلت ان ترجع لمنزل والدها ولا تبقى مع مربيتها. ( )
١٥) اعجب الوالي بمارينا و اراد ان يتزوجها. ( )

س٤ صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١) الملاك ميخائيل	أ - وثنيين
٢) والدي القديسه مارينا	ب - مسيحيه
٣) مربيه القديسه مارينا	ج - شفى الجراحات

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١) اين ولدت القديسه مارينا ؟

٢) متى ولدت القديسه مارينا؟

٣) ما ديانه والدي القديسه مارينا؟

٤) الى من عهد والد القديسه مارينا لتربيتها ؟

٥) ماذا تعلمت القديسه مارينا من مربياتها؟

٦) ماذا طلب الوالي من مارينا؟

٧) ماذا فعل الوالي عندما رفضت مارينا السجود للاوثان ؟

٨) الى ماذا يرمز الصليب في ايقونه القديسه مارينا؟

٩) الى ماذا يرمز غصن الزيتون في ايقونه القديسه مارينا ؟

١٠) من ظهر للقديسه وشفى كل جراحتها ؟

الدرس السادس : الموعظة علي الجبل

(مت ٥ : ٤٣ – ٤٨)

سمعتم أنه قيل : تحب قريبك وتبغض عدوك, وأما أنا فأقول لكم : أحبوا أعداءكم, باركوا لاعنيكم, أحسنوا إلي مبغضيكم, وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم ويطردونكم, لكي تكونوا أبناء أبيكم الذي في السماوات, فأنه يشرق شمسه علي الأشرار والصالحين ويمطر علي الأبرار والظالمين.

لأنه إن أحببتم الذين يحبونكم فقط, فأي فضل تصنعون؟ أليس العشارون أيضا يفعلون هكذا؟ فكونوا أنتم كاملين كما أن أباكم الذي في السماوات هو كامل.

الآية الذهب : - " أحبوا أعداءكم باركوا لاعنيكم " (مت ٥ : ٤٤)

أهداف الدرس : -

- يردد بفهم آيات من الموعظة علي الجبل.
- يستنبط أن محبة الأعداء هبة من الله للإنسان.

ملخص التعاليم في هذا النص : -

1. الناموس أوصي قديماً بمحبة القريب.
2. لم تأت وصية واحدة في الكتاب المقدس كله تدعو للكراهية. وهذا التعليم بالكراهية (تبغض عدوك) من تعاليم الكتبة والفريسيين التي رفضها الرب يسوع.
3. محبة الأعداء ليست في قدرة الإنسان العادي لكنها هبة يمنحها الله للإنسان.
4. باركوا لاعنيكم أي تكلموا عنهم أمامهم وفي غيابهم بكل ما هو خير وصالح.
5. المحبة لا تنتظر مقابلاً. من يحب الناس يتمثل بالله لأن الله محبة.

أسئلة الدرس السادس

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١) .... انه قيل تحب قريبك وتبغض عدوك.

٢) سمعتم انه قيل.. قريبك وتبغض عدوك .

٣) سمعتم انه قيل تحب.. وتبغض عدوك.

٤) سمعتم انه قيل تحب قريبك. و... عدوك.

٥) سمعتم انه قيل تحب قريبك وتبغض...

٦) واما انا فاقول لكم................... اعدائكم باركوا لا عينيكم احسنوا الى مبغضيكم.

٧) واما انا فاقول لكم احبوا .... باركوا لا عينيكم احسنوا الى مبغضيكم.

٨) واما انا فاقول لكم احبوا اعدائكم باركوا .... احسنوا الى مبغضيكم.

٩) واما انا فاقول لكم احبوا اعدائكم باركوا لا عينيكم .... الى مبغضيكم.

١٠) واما انا فاقول لكم احبوا اعدائكم باركوا لا عينيكم احسنوا الى ....

١١) .... لاجل الذين يسيئون اليكم ويطردونكم لكي تكونوا ابناء ابيكم الذي في السماوات.

١٢) صلوا لاجل الذين .... اليكم ويطردونكم لكي تكونوا ابناء ابيكم الذي في السماوات.

١٣) صلوا لاجل الذين يسيئون اليكم .... لكي تكونوا ابناء ابيكم الذي في السماوات.

١٤) صلوا لاجل الذين يسيئون اليكم ويطردونكم لكي تكونوا ابناء ...... الذي في السماوات.

١٥) صلوا لاجل الذين يسيئون اليكم ويطردونكم لكي تكونوا ابناء ابيكم الذي في.............

١٦) فانه يشرق.................. على الاشرار والصالحين ويمطر على الابرار والظالمين.

١٧) فانه يشرق شمسه على .... والصالحين ويمطر على الابرار والظالمين.

١٨) فانه يشرق شمسه على الاشرار .... ويمطر على الابرار والظالمين.

١٩) فانه يشرق شمسه على الاشرار والصالحين ويمطر على .... والظالمين.

٢٠) فانه يشرق شمسه على الاشرار والصالحين ويمطر على الابرار و.............

٢١) لانه ان............ الذين يحبونكم في فاي اجر لكم؟ اليس العشارون ايضا يفعلون ذلك.

٢٢) لانه ان احببتم الذين...................... فاي اجر لكم ؟ اليس العشارون ايضا يفعلون ذلك.

٢٣) ان .... على اخواتكم فقط فاي فضل تصنعون؟ اليس العشارون ايضا يفعلون هكذا.

٢٤) ان سلمتم على .... فقط فاي فضل تصنعون؟ اليس العشارون ايضا يفعلون هكذا.

٢٥) ان سلمتم على اخواتكم فقط فاي فضل ....؟ اليس العشارون ايضا يفعلون هكذا.

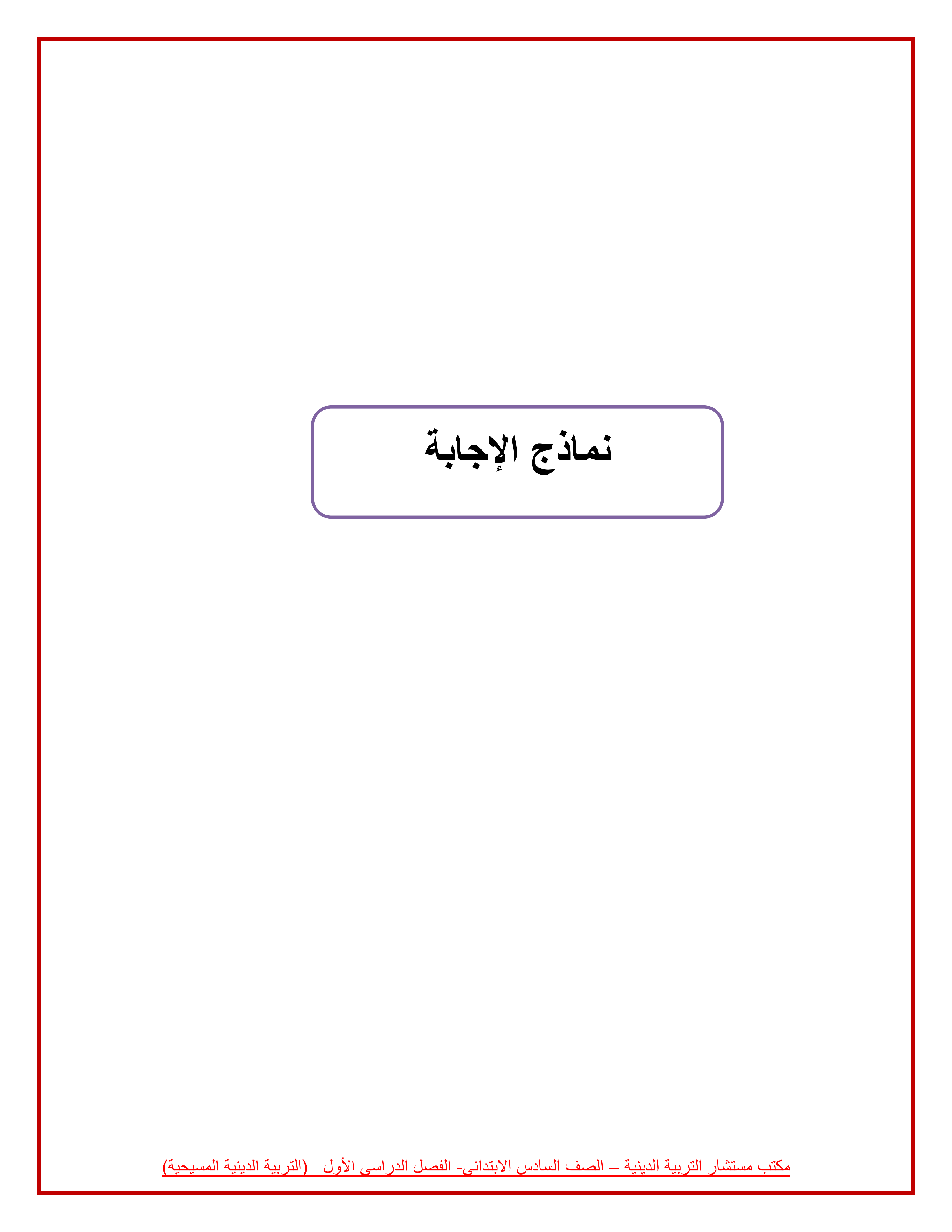
٢٦) ان سلمتم على اخواتكم فقط فاي فضل تصنعون؟ اليس .... ايضا يفعلون هكذا.

٢٧) فكونوا انتم .... كما ان اباكم الذي في السماوات هو كامل.

٢٨) فكونوا انتم كاملين كما ان .... الذي في السماوات هو كامل.

٢٩) فكونوا انتم كاملين كما ان اباكم الذي في .... هو كامل.

٣٠) فكونوا انتم كاملين كما ان اباكم الذي في السماوات هو ....



نماذج الإجابة

المحور الأول : أكتشف ذاتي

إجابة أسئلة الدرس الأول : الثالوث القدوس

ج١ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ – الكتاب المقدس يعلمنا أن نؤمن بإله واحد لا شريك له. (✓)

٢ – نحن نؤمن بإله واحد مثلث الأقانيم. (✓)

٣ – أقنوم الأب هو إله حق من إله حق ومولود غير مخلوق. (✗)

٤ – الجوهر الإلهي يقصد به طبيعة الله الفريدة. (✓)

٥ – أقنوم الآبن مولود من الآب قبل كل الدهور. (✓)

٦ – كل أقنوم من الأقانيم الثلاثة غير مساوي للأقنومين الآخرين في الجوهرالإلهي. (✗)

٧ – هناك فرق بين البنوة الإلهية وبنوة الخلائق. (✓)

٨ – الأقانيم الثلاثة متساوية في الجوهر الإلهي من حيث الآزلية والأبدية والقدرة. (✓)

٩ – يمكن أعتبار الشمس مثال لتقريب مفهوم الثالوث القدوس في الجوهر الإلهي الواحد. (✓)

١٠ – بنوة أقنوم الآبن من أقنوم الآب بدون زواج وبدون أنفصال وبإستمرار. (✓)

١١ – الأقنوم هو ما يقوم عليه الجوهر الإلهي. (✓)

١٢ – لكل أقنوم مميزات وصفات خاصة به. (✓)

١٣ – قرص الشمس هو كتلة من الغازات الملتهبة نستطيع أن نصل إليها وننظرها بعيوننا. (✗)

١٤ – أقنوم الآب لا يستطيع أحد أن يراه. (✓)

١٥ – الآبن تجسد ورأيناه دون أن ينفصل قط عن أقنوم الآب. (✓)

١٦– الحرارة تنبعث من الشمس دون أن تنفصل عنها ودون فارق زمني في الوجود. (✓)

١٧ - نبدأ صلواتنا باسم الاب والابن والروح القدس. (✓)

١٨- ياتي ايماننا بالثالوث القدوس من الكتاب المقدس وما تسلمناه من الكنيسه وابائها. (✓)

١٩ - ياتي ايماننا بالثالوث القدوس من كتب العلم والثقافة. (✗)

٢٠ - ياتي ايماننا بالثالوث القدوس من قصص القدماء المصريين. (×)

ج٢ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ – " الرب .... رب واحد." (إلهنا)

٢ – " أنا الرب وليس .... لا إله .... " (أخر – سواي)

٣ – " فإن الذين يشهدون في .... هم .... الآب والكلمة و...................... وهؤلاء الثلاثة هم .... " (السماء - ثلاثة - الروح القدس - واحد)

٤ – فإذهبوا وتلمذوا جميع.......وعمدوهم .... الآب والآبن و .... (الأمم - باسم - الروح القدس)

٥ – أننا نؤمن بإله .... مثلث .... (واحد - الأقانيم)

٦ – الأقانيم الثلاثة متساوية في .... الإلهي من حيث ....و............. و...................و ....و .... (الجوهر – الأزلية – الأبدية – الحياة – القدرة – مغفرة الخطايا)

٧ – لا يوجد مثال يعبر عن.......الله بشكل كامل ولكنها أمثلة نستخدمها في تقريب الموضوع. (طبيعة)

٨ – بنوة أقنوم الآبن من أقنوم الآب بدون .... وبدون.........وبإستمرار. (زواج - إنفصال)

٩ – الكتاب المقدس علمنا أن نؤمن ب .... واحد له .... أقانيم غير .... (إله - ثلاثة - منفصلين)

١٠ – كل أقنوم من الأقانيم الثلاثة مساوي للأقنومين الآخرين في .... الإلهي. (الجوهر الإلهي)

١١ – الأقنوم هو ما يقوم عليه .... الإلهي. (الجوهر)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ – الرب إلهنا رب .... (واحد - منتقم - لا يحب الخطاه - لا شئ مما سبق)

٢ – أقنوم الآب أصل الوجود وأقنوم الآبن هو .... (المنبثق - المرسل - المولود - الأصل)

٣ – أقنوم الروح القدس هو .... (المنبثق - الينبوع - المولود - الأصل)

٤ – الجوهر الإلهي يقصد به .... (طبيعة الله - طبيعة الإنسان - ما يميز الأقنوم - كل ما سبق)

٥ – الذي تجسد ورأيناه هو أقنوم .... (الآب - الآبن - الروح القدس - كل ما سبق)

٦ – الأقانيم الثلاثة متساوية في الجوهر الإلهي من حيث ...... (الأزلية - الأبدية - مغفرة الخطايا - جميع ما سبق)

٧ – لم تمر .... (سنة - ساعة - دقيقة - لحظة) كان فيها أقنوم الآب بدون أقنوم الآبن أو أقنوم الروح القدس.

٨ – كلمة أقنوم تعني ما يقوم عليه .... (الجوهر - الأقنوم - الخاصية - كل ما سبق)

٩ – الله واحد................................ (منفرد - مثني - مثلث - كل ما سبق) الأقانيم.

١٠ – كل أقنوم من الأقانيم الثلاثة (مساو ل - أقل من - أكبر من - أفضل من) الأقنومين الآخرين من حيث الجوهر.

س: ٤ صحح ما تحته خط في العبارات الآتية :-

١ – الأقنوم هو طبيعة الله الفريدة. (الجوهر الإلهي)

٣ – الأقانيم الثلاثة ليس لها نفس الصفات الجوهرية (لها نفس الصفات)

٣ – نحن المسيحيين نعبد إله واحد له أربعة أقانيم. (ثلاثة أقانيم)

س٥ أسئلة ذات الإجابات القصيرة : -

١ – ما هو المقصود بالجوهر الإلهي ؟ هو طبيعة الله الفريدة

٢ – ما هو المقصود بالأقنوم ؟ هو ما يقوم عليه الجوهر الإلهي

٣ – بم تفسر الأقانيم الثلاثة لهم نفس الصفات الجوهرية الإلهية؟ لأنهم متساويين في الجوهر الإلهي

٤ – قدم دليلاً واحداً علي أن عبارة " بسم الآب والآبن والروح القدس " التي نصلي بها تدل علي أننا نعبد إله واحد مثلث الأقانيم وليس ثلاث آلهة ؟ لأننا نقول " بسم " بالمفرد وليس بالجمع ثم نختم ونقول " إله واحد أمين "

س٦ أكتب التشابة بين الشمس و الأقانيم الثلاثة : -

١ – الشمس لها (قرص , وضوء , وحرارة) ولكنها شمس واحدة هكذا الأقانيم الثلاثة لله في جوهر إلهي واحد.

٢ – كما أن الشمس كتلة من الغازات الملتهبة لا نستطيع أن نصل إليها أو ننظر إليها هكذا الآب لا نستطيع أن نراه.

٣ – كما أن الشعاع يولد من قرص الشمس فهو نور من نور هكذا الآبن تجسد ورأيناه دون أن ينفصل قط عن الآب.

٤ – لم تمر لحظة واحدة كان فيها قرص الشمس بدون حرارتها أو ضوئها هكذا لم تمر لحظة كان فيها الآب بدون الآبن بدون الروح القدس.

س٦ صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١- الاقنوم	أ - مثلث الاقانيم
٢ - الجوهر الالهي	ب - مثالا يوضح الاقانيم الثلاثه
٣ - الشمس	ج - ما يقوم عليه الجوهري الالهي

١ مع ج   ٢ مع أ   ٣ مع ب



(أ) (ب)

١ - الابن — أ - متمايز بصفات خاصه

٢ - الروح القدس — ب - مولود من الاب

٣ - الاقنوم — ج - منبثق من الاب

١ مع ب ٢ مع ج ٣ مع أ

(أ) (ب)

١ - الجوهر الالهي — أ - بالحقيقه نؤمن باله واحد

٢ - قانون الايمان — ب - باسم الاب والابن والروح القدس

٣ - بدايه الصلوات — ج - مثلث الاقانيم

١ مع ج ٢ مع أ ٣ مع ب

إجابة أسئلة الدرس الثاني : حياة الشكر

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١- كان عدد أسباط بني إسرائيل .... سبط. (١٢ سبط)

٢- في برية .... كان الماء مراً لم يستطيع بني إسرائيل أن يشربوا منه. (شور)

٣- رغم كل ما فعله الله مع بني إسرائيل من معجزات كان الشعب دائم .... (متزمر غير شاكر)

٤- أختار موسي .... رجلاً. رجلاً من كل سبط من أسباط بني إسرائيل ال .....عشر.

لكي يستكشفوا أرض .... (١٢ - الأثني - كنعان)

٥ - عاد الرجال من أرض .... بعد .... يوماً حاملين من ثمار الأرض عنقود من

.... و .... و .... (كنعان – ٤٠ – العنب – الرمان – التين)

٦ - وقف .... رجال وقالوا للشعب أن الشعب الساكن في أرض .... شعب قوي و ....

سيقتلوننا إذا حاولنا دخول أرضهم. (عشرة – كنعان – جبار)

٧ - حاول الشعب رجم .... و .... بالحجارة. (يشوع - كالب)

٨ - نتيجة لتذمر الشعب مات كل هذا الجيل ما عدا .... و .... (يشوع - كالب)

٩ - .... بشيء بل في كل شيء بالصلاه والدعاء مع الشكر. (لا تهتموا)

١٠ – لا تهتموا بشيء بل في كل شيء............ والدعاء مع الشكر. (بالصلاة)

١١ - لا تهتموا بشيء بل في كل شيء بالصلاه و .... مع الشكر. (الدعاء)

١٢ – لا تهتموا بشيء بل في كل شيء بالصلاه والدعاء مع.......... (الشكر)

١٣ - اننا .... ونمتلكها لأننا قادرون عليها . (نصعد)

١٤ - اننا نصعد و .... لأننا قادرون عليها . (نمتلكها)

١٥ - اننا نصعد ونمتلكها لأننا.......... عليها. (قادرون)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ - -عنى كلمه سبط تعني .... (جماعه - قبيله - جيش -١و٢ معا)

٢ - لم يترك الله يوما شعب بني اسرائيل وانقذهم من .... (الكسل - النوم - المطر – الموت)

٣ - وجد الشعب الماء مر في برية .... (فاران - شور - سيناء - صين)

٤ - في برية شور حول الله الماء المر الى ماء .... (ساخن - بارد – عذب - مسكر)

٥ - حول الله الماء المر الى ماء عذب في برية.................. (سين - صين - شور - فاران)

٦ - طرح....... الشجرة في الماء فصار الماء عذبا. (هارون - موسي - كالب - يشوع)

٧ - حول موسى الماء المر الى عذب بطرح .... في الماء. (شجرة - صخره - عمله - شبكه)

٨ - رغم كل ما فعله الله مع شعبه بقى الشعب.................. (شاكرا - راضيا - متذمراً - صامتا)

٩ - كلم الله موسى أن يختار............... من كل سبط رجل (١٥ - ١٤ - ١٣ - ١٢)

١٠ - يشوع بن نون من سبط .... (جاد - منسى - يهوذا - أفرايم)

١١ - كالب بني يفنة من سبط.................. (لاوي - رأوبين – أفرايم - يهوذا)

١٢ - أمر الرب موسى أن يرسل الأثنى عشر رجلاً ليستكشفوا أرض.......... (مصر – انطاكية - أدوم - كنعان)

١٣ - أمر الرب موسى أن يرسل الأثنى عشر رجلًا لكي....... أرض كنعان (يزوروا – يستكشفون- يزرعوا - يحتلوا)

١٤ - يستكشفوا أرض كنعان أي يتعرفوا علي............ (طبيعتها - شعبها - مكانها – ١و٢ معا)

١٥ - عاد الرجال من أرض كنعان بعد.............. يوماً (٧٠ - ٨٠ – ٤٠ - ٣٠)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - لم يترك الله يوماً شعب بني إسرائيل وأنقذهم من الموت. (✓)

٢ - في برية شور صرخ الشعب لأن الماء كان مر. (✓)

٣ - في برية شور صرخ الشعب لأن الماء كان متسخاً . (✗)

٤ - في برية الأردن صرخ الشعب لأن الماء كان مراً. (✗)

٥ - في برية شور لم يجد الشعب ماء نهائياً. (✗)

٦ - طرح موسى شجرة في الماء فصار الماء عذبا. (✓)

٧ - طرح موسى رداءه في الماء فصار الماء عذباً . (✗)

٨ - في برية شور كان الماء مراً فصرخ موسى للرب. (✓)

٩ - في برية شور كان الماء مراً فصرخ هارون للرب . (✗)

١٠ - أنقذ الرب شعب بني إسرائيل من جميع الضيقات التي تعرضوا لها. (✓)

١١ - كان شعب بني إسرائيل دائما متذمراً وغير راضي. (✓)

١٢ - كان شعب بني إسرائيل دائما راضياً وشاكراً. (✗)

١٣ - كلم الرب موسى وأمره أن يختار رجلاً من كل سبط من أسباط إسرائيل. (✓)

١٤ - كلم الرب موسى وأمره يختار رجلاً واحداً من كل شعب إسرائيل. (✗)

١٥ - كان يشوع بن نون من سبط إفرايم. (✓)

س٤ صل عبارات العمود (أ) مع مايناسبها من العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١- ١٢ رجلاً	أ - أشاعوا الخوف بين الشعب.
٢- رجلاً واحداً	ب - أرسلهم موسى ليستكشفوا أرض كنعان.
٣ - عشرة رجال	ج - أختاره موسى من كل سبط.

١ مع ب ٢ مع ج ٣ مع أ

(العبارة)	(القائل)
١- نقيم رئيساً ونرجع إلى مصر	أ - موسى
٢- إننا نصعد ونمتلكها لأننا قادرون عليها	ب - الشعب
٣- اصفح عن ذنب هذا الشعب	ج - كالب بن يفنة

١ مع ب ٢ مع ج ٣ مع أ

(أ)	(ب)
١- كنعان	أ - طلب الشعب أن يرجعوا إليها.
٢- برية شور	ب - أرض تفيض لبناً وعسلاً.
٣- مصر	ج- كان فيها الماء مر.

١ مع ب ٢ مع ج ٣ مع أ

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١ - اين وجد الشعب الماء المر؟ في برية شور

٢ - لماذا صرخ الشعب لموسى في برية شور ؟ لأنهم وجدوا الماء مراً

٣ - كيف حول موسى الماء المر إلى عذب؟ ألقي موسي شجرة أراه الله إياها في الماء

٤ - ماذا طلب الرب من موسى في برية فاران ؟ أن يختار أثني عشر رجلاً. رجلاً واحداً من كل سبط

٥ - من أي سبط كان يشوع بن نون ؟ من سبط إفرايم

٦ - من أي سبط كان كالب بن يفنة ؟ من سبط يهوذا

٧ - إلى اين أرسل موسى الأثنى عشر رجلاً؟ أرسلهم ليستكشفوا أرض كنعان

أسئلة الدرس الثالث : العلاقات الأسرية

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ – العلاقات الأسرية تدخل لحياتنا المودة و............. (الحب)

٢ – كانت حمات راعوث اسمها .... من شعب بني .... (نعمي - إسرائيل)

٣ - تغربت راعوث مع حماتها في أرض .... وقبلت أن تعيش حياة ...... في أرض غريبة. (إسرائيل)

٤ – كانت راعوث تجمع القمح في حقل رجل صالح اسمه .... كان قريب لأسرة .... (بوعز)

٥ – تزوجت راعوث من .... وجاء من نسلها ..... وصارت.... المؤابية جدة للمسيح. (بوعز - السيد المسيح – راعوث)

٦ – ورث سليمان الملك من أبيه .... وذاع صيته واتسع .... وكانت له سفن بحرية كثيرة تأتيه محملة

ب .... و.......... و .... (الملك – غناه – الذهب – الفضة – النحاس)

٧ – عندما دخلت والدت سليمان الملك عليه قام عن .... وخرج بسرعة يستقبل .... وسجد لها وأمر

حراسه أن يأتوا ب.............. ووضعه يمين عرشه. (كرسيه – أمه – كرسي)

٨ – أستير كانت فتاة ..... جميلة ولدت في أثناء ...... في بلاد فارس ورباها بن عمها .... (يهودية – السبي – مردخاي)

٩ – تزوجت أستير من الملك .... ملك .... (أحشويروش – الفرس)

١٠ – كان كبير رؤساء الملك أحشويروش رجل شرير يدعي .... وأصدر منشور بقتل .... (هامان – اليهود)

١١ – أي شخص يدخل للملك دون دعوة منه يعرض حياته ل .... (للموت)

١٢ – طلبت أستير من الملك أن يتدخل لكي .... شعبها من الموت. (ينقذ)

١٣ – سافرت العذراء مريم إلي اليهودية مسيرة .... أيام عبر الجبال. (خمسة)

١٤ – ظلت العذراء مريم عند إليصابات .... أشهر تخدمها لأنها كانت أمرأة ...... في السن. (ثلاثة – كبيرة)

١٥ – كانت العذراء مريم تسكن في مدينة .... بالجليل. (الناصرة)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ - كانت راعوث.................... (يهودية – مؤابية – مصرية - رومانية)

٢ - راعوث كانت تعيش مع زوجها وحماتها في................. (فلسطين - الناصرة – مؤاب - مديان)

٣ - كانت حماة راعوث تسمى..................... (نعيمة - نعمة - نعمات - نعمي)

٤ - قررت نعمى أن تعود لوطنها في أرض.................. (أدوم - عمون – إسرائيل - فينقية)

٥ - حيثما ذهبت أذهب وحيثما بت أبيت شعبك شعبي وإلهك إلهي........... القائل (نعمى - راعوث- مؤاب - بوعز)

٦ - قررت نعمى أن تعود لوطنها إسرائيل وقررت راعوث.......................... معها

(عدم الذهاب – أن تتغرب - عدم العيش - لا شيء مما سبق)

٧ - قبلت راعوث ان تعيش مع حماتها .... (حياة فقيرة - بارض غريبة - في غنى وثروة - ١و٢ معا)

٨ - خرجت راعوث للعمل وجمع القمح بسبب ....

(الفراغ والملل – ليس لهما ما يأكلانه - أن تجمع لها صديقات - هربا من حماتها)

٩ - خرجت راعوث لتجمع القمح من حقل رجل.............. (صالح - غني - فقير – ١و٢ معا)

١٠ - كان بوعز ذو صلة قرابه مع............. (نعمي - راعوث - نساء إسرائيل - نساء مؤاب)

١١ - جاء من نسل راعوث وبوعز............. (عيسو - يعقوب – الرب يسوع - يوحنا المعمدان)

١٢ - راعوث المؤابيه أصبحت .... الرب يسوع (أخت - عمة – جدة - والدة)

١٣ - ذكر اسم راعوث ضمن اسماء النساء التي في نسب...........

(يوحنا المعمدان – الرب يسوع - يوسف الرامي - سمعان القيروان)

١٤ - سليمان الملك هو ابن............. (شاول الملك – داود الملك - صموئيل الكاهن - زكريا الكاهن)

١٥ - كان سليمان.................... (واسع الغنى - له خدم كثير - بائس وفقير – ١و٢ معا)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - كانت راعوث امراة مؤابية. (✓)

٢ - كانت راعوث امراة يهودية. (✗)

٣ - كانت راعوث تعيش مع زوجها وحماتها في مؤاب. (✓)

٤ - حماة راعوث تدعى نعمى. (✓)

٥ - حماة راعوث تدعى نعيمة. (✗)

٦ - قررت نعمى ان تترك مؤاب وتعود لوطنها أرض إسرائيل. (✓)

٧ - قررت نعمى ان تترك مؤاب وتعود لوطنها بلاد اشور. (✗)

٨ - تغربت راعوث مع حماتها وقبلت ان تعيش بارض غريبه. (✓)

٩ - رفضت راعوث ان تعيش مع حماتها مغتربه بارض مؤاب. (×)

١٠ - خرجت راعوث لتجمع القمح من حقل بوعز. (✓)

١١ - بوعز رجل غني صالح ذو قرابه لأسره نعمى. (✓)

١٢ - بوعز رجل فقير صالح له قرابه باسره نعمى. (×)

١٣ - خرجت نعمى لتجمع القمح من حقل بوعز. (×)

١٤ - خرجت راعوث لتعمل في حقل بوعز حين لم يكن للمرأتين ما تأكلانه. (✓)

١٥ - تزوجت راعوث ببوعز وجاء من نسلهما الرب يسوع. (✓)

س٤ صل عبارات العمود (أ) مع ما يناسبها من عبارات العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١) راعوث	أ - رجل غني صالح
٢) نعمى	ب - صارت جده الرب يسوع
٣) بوعز	ج - وطنها في ارض اسرائيل

١ مع ب   ٢ مع ج   ٣ مع أ

(أ)	(ب)
١) الملك سليمان	أ - جلست يمين العرش
٢) ام الملك سليمان	ب - والد سليمان الملك
٣) داود الملك	ج - قام عن كرسيه وسجد لامه

١ مع ج   ٢ مع أ   ٣ مع ب

(أ)	(ب)
١) استير	أ - رجل شرير
٢) مردخاي	ب - تزوجت احشويروش الملك
٣) هامان	ج - ابن عم استير الملكه

١ مع ب   ٢ مع ج   ٣ مع أ

(أ)   (ب)

١) الملاك — أ - خدمت اليصابات ثلاثه اشهر
٢) مريم العذراء — ب - كانت حبلى في شيخوختها
٣) اليصابات — ج - بشر العذراء بولاده الرب يسوع

١ مع ج   ٢ مع أ   ٣ مع ب

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية :

١ - اين كانت تعيش راعوث ؟ كانت تعيش مع زوجها وحماتها في مؤاب.

٢ - اين خرجت راعوث لتعمل؟ في حقل بوعز.

٣ - من هي حماة راعوث ؟ نعمي

٤ - من هي التي صارت جده الرب يسوع؟ راعوث

٥ - من هو سليمان الملك؟ ابن الملك داود

٦ - كيف تصرف سليمان الملك عندما اتت والدته لرؤيته؟ قام عن كرسيه ليستقبل أمه وسجد لها وأجلسها عن يمين عرشه.

٧ - من هي استير؟ فتاة يهودية جميلة ولدت في السبي

٨ - من هو زوج استير ؟ الملك أحشويروش ملك فارس.

٩ - من هو هامان؟ كبير رؤساء الملك وكان رجل شرير

١٠ - كم يوما طلبت استير من الشعب اليهودي الصيام؟ ثلاثة أيام

١١ - ما هي قرابه مردخاي لاستير؟ ابن عمها وقام بتربيتها.

١٢ - كم شهرا خدمت السيدة العذراء اليصابات ؟ ثلاثة أشهر

١٣ - كيف خدمت السيدة العذراء اليصابات ؟ بحب وفرح

١٤ - كم يوما سافرت السيدة العذراء في مسيرتها من الناصرة لليهودية ؟ خمسة أيام

١٥ - من هو تلميذ يوحنا المعمدان؟ أندراوس

أسئلة الدرس الرابع : طول الأناه – شاول الطرسوسى

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ - وأما.............. الروح فهو محبة فرح سلام طول أناة لطف صلاح إيمان. ثمر

٢ - وأما ثمر .... فهو محبة فرح سلام طول أناة لطف صلاح إيمان. الروح

٣ - وأما ثمر الروح فهو..... فرح سلام طول أناة لطف صلاح إيمان. محبة

٤ - وأما ثمر الروح فهو محبة فرح........ طول أناة لطف صلاح إيمان. سلام

٥ - وأما ثمر الروح فهو محبة فرح سلام طول أناة .... صلاح إيمان. لطف

٦ - ها أنا أنظر السماوات.........وابن الإنسان قائما عن يمين الله. مفتوحة

٧ - ها أنا أنظر السماوات مفتوحة و ابن الإنسان قائما عن......... الله . يمين

٨ - ها أنا أنظر السماوات مفتوحةوابن........ قائما عن يمين الله. الإنسان

٩ - يا رب لا تقم لهم هذه........ الخطية

١٠ - يا رب لا...... لهم هذه الخطية. تقم

١١ - شاول شاول لماذا........ تضطهدني

١٢ - اذهب لأن هذا لي إناء......... ليحمل اسمي أمام أمم وملوك وبني إسرائيل. مختار

١٣ - اذهب لأن هذا لي أناء مختار ليحمل...... أمام أمم وملوك وبني إسرائيل. اسمي

١٤ - لماذا تتوانى؟ قم و ..... واغسل خطاياك. أعتمد

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القواس :-

١ - أول شهيد في المسيحيه هو .... (شاول - استفانوس - بولس - حنانيا)

٢ - وجه استفانوس كان كوجه .... (ملاك - شيطان - نمر - ثعلب)

٣ - كان أستفانوس مملوء من .... (الايمان - الروح القدس - المكر - ١ و ٢ معا)

٤ - وقف شاول ليحرص ...... شهود زور اتى بهم اليهود (ملابس - اسلحه - احذيه - مقتنيات)

٥ - شاول رجل .... (فريسي - يهودي - اممي - ١ و ٢ معا)

٦ - ولد شاول في............ (فيلبي - طرسوس - ادوم - اشور)

٧ - تربى شاول على يد اعظم معلمي .... (اليونان - الرومان - الامم - اليهود)

٨ - بعد موت وقيامه وصعود الرب يسوع كانت.................

(كلمه الله تنمو - اعداد التلاميذ تتزايد - التلاميذ تتهرب من الكرازه - ١ و ٢ معا)

٩ - بعد صعود الرب يسوع للسماوات كان جمهور كثير من............ يطيعون الايمان

(الفريسيين - الصدوقيين - الكهنه - الكتبه)

١٠ - كان شاور راضيا .... استفانوس (بقتل - بايمان - برسامه - بمديح)

١١ - كان شاول يحرس ثياب الذين........ استفانوس (سجنوا - احتضنوا - رجموا - جلدوا)

١٢ - كان شاول انسانا متعصبا وغيورا على الديانة...................... (المسيحيه - اليهوديه - البوذيه - الهيلينيه)

١٣ - قاوم شاول .... الذي في الكنيسة (العمل - الروح القدس - البناء - الاحتفال)

١٤ - سلم شاول الى السجون مؤمنين كثيرين من............ (الاطفال - الرجال - النساء - ٢ و ٣ معا)

١٥ - قتل................استفانوس (الامم - الرومان - اليهود - المصريين)

س٣ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - نظر استفانوس الى السماء وقال : ها انا انظر السماوات مفتوحه وابن الانسان قائما عن يمين الله. (✓)

٢ - كان شاول يحرس ملابس الشهود الذين شهدوا زورا على استفانوس. (✓)

٣ - بعد صعود الرب يسوع الى السماوات كانت كلمه الله تنمو وعدد التلاميذ يتكاثر. (✓)

٤ - جاثا أستفانوس على ركبتيه وقال : يا رب لا تقم لهم هذه الخطية. (✓)

٥ - كان شاول راضيا بقتل استفانوس. (✓)

٦ - كان شاول غير راضيا بقتل استفانوس. (✗)

٧ - كان شاول يحرس ثياب الذين رجموا استفانوس. (✓)

٨ - كان استفانوس يحرس ثياب الذين رجموا شاول. (✗)

٩ - كان شاول انسانا متعصبا وغيورا للديانه اليهودية. (✓)

١٠ - كان شاول انسانا متعصبا وغيورا للديانة المسيحية. (✓)

١١ - قاوم شاول الروح القدس الذي في الكنيسة. (✓)

١٢ - كان شاول يعتقد ان تعليم الرب يسوع خاطئه تخالف عقيدته. (✓)

١٣ - قيد شاول وسلم مؤمنين كثيرين للسجون. (✓)

١٤ - هرب كثير من المؤمنين لمدينه دمشق بسبب الاضطهاد. (✓)

١٥ - حصل شاول على تصريح للقبض على المؤمنين في دمشق و ليأتي بهم ليعاقبوا في اليهودية. (✓)

س٤ صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب): -

(أ)	(ب)
١) أستفانوس	أ - ولد في طرسوس كيليكيه
٢) شاول	ب - انتشرت الكرازه به في كل مكان
٣) الرب يسوع	ج - قتله اليهود بالرجم

١ مع ج　　٢ مع أ　　٣ مع ب

(العبارة)	(القائل)
١) يا رب لا تقم لهم هذه الخطيه	أ - الرب يسوع
٢) يا رب ماذا تريد ان افعل	ب - أستفانوس
٣) شاول شاول لماذا تضطهدني	ج - شاول الطرسوسي

١ مع ب　　٢ مع ج　　٣ مع أ

(الصفة)	(الشخص)
١) متعصبا غيورا	أ - حنانيا
٢) وجهه كوجه ملاك	ب - شاول الطرسوسي
٣) رجل تقيا حسب الناموس	ج - أستفانوس

١ مع ب　　٢ مع ج　　٣ مع أ

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١ - اين ولد شاول؟ في طرسوس كيليكيه

٢ - اوصف نشأه شاول؟ رجل يهودي فريسي ولد في طرسوس كيليكيه وتربى على يد اعظم معلمي اليهود

٣ - على يد من تربى شاول الطرسوسي ؟ على يد اعظم معلمي اليهود

٤ - ماذا فعل اليهود في استفانوس؟ قتلوه رجما بالحجارة

٥ - ماذا كان يفعل شاول وقت رجم أستفانوس؟ كان يحرس ملابس الذين رجموه وشهدوا عليه زور

٦ - "ايها الرب يسوع اقبل روحي ".. من القائل ؟ استفانوس

٧ - "يا رب لا تقم لهم هذه الخطيه "... من القائل ؟ أستفانوس

٨ - (كان يحرس ثياب الذين رجموا استفانوس)... من المقصود بهذه العباره؟ شاول الطرسوسي

٩ - (كان انسانا متعصبا غيورا للديانه اليهوديه) من المقصود بهذه العباره؟ شاول الطرسوسي

١٠ - (قاوم الروح القدس الذي في الكنيسه وسلم الى السجون مؤمنين كثيرين) من المقصود بهذه العبارة؟ شاول الطرسوس

أسئلة الدرس الخامس : القديس مرقوريوس أبو سيفين

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ - .... الجهاد الحسن اكملت السعي واخيرا قد وضع لي اكليل البر. (جاهدت)

٢ - جاهدت...... الحسن اكملت السعي واخيرا قد وضع لي اكليل البر. (الجهاد)

٣ - جاهدت الجهاد....... اكملت السعي واخيرا قد وضع لي اكليل البر. (الحسن)

٤ - جاهدت الجهاد الحسن اكملت......... واخيرا قد وضع لي اكليل البر. (السعي)

٥ - جاهدت الجهاد الحسن اكملت السعي واخيرا قد وضع لي...... البر. (إكليل)

٦ - جاهدت الجهاد الحسن اكملت السعي واخيرا قد وضع لي اكليل........ (البر)

٧ - انا........ الواقف قدام الله لا تخف تقوى وتشجع الرب معك. (ميخائيل)

٨ - انا ميخائيل الواقف قدام........ لا تخف تقوى وتشجع الرب معك. (الله)

٩ - أنا ميخائيل الواقف قدام الله لا .... تقوى وتشجع الرب معك. (تخف)

١٠ - انا مسيحي اعبد الاله...... (الواحد)

١١ - انا.......... اعبد الاله الواحد. (مسيحي)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ - ولد القديس فيلوباتير في مدينة .... (تركيا - العراق - رومية - اليونان)

٢ - ولد القديس فيلوباتير في عصر الامبراطور............. (دقلديانوس - قسطنطين - ديسيوس - دومتيان)

٣ - معنى اسم فيلوباتير........... (محب الآب - محب العالم - رئيس العالم - ملك الدهر)

٤ - التحق فيلوباتير بالجيش.......... (البابلي - الفارسي - الروماني - المصري)

٥ - لقب فيلوباتير باسم............ (ثاؤفيلس - مرقوريوس - فيلبس - أكليمنضس)

٦ - اسم مرقوريوس هو اسم.................... يرمز للنصر (قمر - نجم – كوكب - شمس)

٧ - حارب القديس فلوباتير................ (البربر- الكوشيون - الاشوريون - الكنعانيون)

٨ - ظهر للقديس الملاك............... (سوريال - غبريال - ميخائيل - رافائيل)

٩ - اعطى الملاك ميخائيل للقديس................ (درع - خوذه - رمح - سيف)

١٠ - قال الملاك ميخائيل للقديس................ (لا تخف - تشجع - اهرب – ١و٢ معا)

١١ - قال الملاك للقديس : خذ هذا السيف من يدي وامض وسوف.......... (تنهزم - تنتصر- تختفي - تستشهد)

١٢ - حارب القديس وفي يده............. (سيفه - سيف الملاك – سيفه وسيف الملاك - سهمين)

١٣ - سر الامبراطور بالقديس ومنحه............ (ألقابا - نياشين - طعاما – ١و٢ معا)

١٤ - اصبح القديس القائد الاعلى للقوات الرومانيه وهو في سن .... سنه (١٥ - ٢٠ - ٢٥- ٣٠)

١٥ - اصدر الامبراطور مرسوما بان ....

(يسجد الجميع للالهه - يقدم الجميع الذبائح للالهه - يصنعوا الالهه من الحجر - ١و٢ معا)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - ولد القديس فيلوباتير في مدينه رومية. (✓)

٢ - ولد القديس فلوباتير في اسبانيا. (✗)

٣ - ولد القديس فلوباتير في عصر الامبراطور ديسيوس. (✓)

٤ - ولد القديس فلوباتير في عصر الامبراطور قسطنطين. (✗)

٥ - التحق القديس بالجيش الروماني. (✓)

٦ - التحق القديس بالجيش المصري. (✗)

٧ - صار القديس من المقربين للامبراطور. (✓)

٨ - لقب القديس فلوباتير باسم مرقوريوس. (✓)

٩ - مرقوريوس هو اسم كوكب يرمز للنصر والجلال. (✓)

١٠ - مرقوريوس هو اسم نهر يرمز للنصر والجلال. (✗)

١١ - حارب القديس فلوباتير البربر بقوه وبسالة. (✓)

١٢ - ظهر الملاك ميخائيل للقديس فيلوباتير واعطاه سيفا. (✓)

١٣ - ظهر الملاك رافائيل للقديس فيلوباتير واعطاه سيفا. (×)

١٤ - ظهر الملاك ميخائيل للقديس فيلوباتير واعطاه درعا. (×)

١٥ - قال الملاك ميخائيل للقديس لا تخف تقوى وتشجع الرب معك. (✓)

س٤صل العباره في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١) الامبراطور ديسيوس	أ - حارب البربر بسيفين
٢) القديس فيلوباتير	ب - اعطى القديس فيلوباتير سيف
٣) الملاك ميخائيل	ج - منح القديس فيلوباتير القابا ونياشين

١ مع ج ٢ مع أ ٣ مع ب

(أ)	(ب)
١) رومية	أ - استشهد بها القديس فيلوباتير
٢) دير ابي سيفين للراهبات	ب - ولد بها القديس فلوباتير
٣) قيصري	ج - موضوع به جسد القديس مرقوريوس

١ مع ب ٢ مع ج ٣ مع أ

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١ - اين ولد القديس فيلوباتير ؟ في رومية

٢ - في عهد من ولد القديس فيلوباتير ؟ الأمبراطور ديسيوس

٣ - ما هي القاب القديس فيلوباتير ؟ مرقوريوس أبو سيفين

٤ - من هو الملاك الذي ظهر للقديس فيلوباتير؟ الملاك ميخائيل

٥ - ماذا اعطى الملاك ميخائيل للقديس فلوباتير ؟ سيفاً

٦ - ماذا قال الملاك ميخائيل للقديس؟ لا تخف تقوي وتشجع الرب معك

٧ - بماذا حارب القديس مرقوريوس البربر ؟ بسيفه وسيف الملاك

أسئلة الدرس السادس : الموعظة علي الجبل

س١ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - يجب أن أصارع وأقاوم لأحصل علي ما أريد. (✗)

٢ – من لطمك علي خدك الأيمن أضربه وخذ حقك. (✗)

٣ – الرداء أغلي من ثمن الثوب. (✓)

٤ – من يخاصمك من أجل شئ رخيص فأترك له الشئ الغالي أيضاً. (✓)

٥ – عيش بالتسامح مع من يحبك فقط. (✗)

٦ – عيش بالتسامح مع الكل. (✓)

٧ – عيش بالتسامح عن قوة وليس عن ضعف. (✓)

٨ – من حقك أن تدافع عن نفسك ولا تسامح من يخطأ إليك. (✗)

س٢ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :-

١ - .... انه قيل عين بعين وسن بسن. (سمعتم)

٢ - سمعتم انه .... عين بعين وسن في سن. (قيل)

٣ - سمعتم انه قيل عين .... وسن بسن. (بعين)

٤ - سمعتم انه قيل عين بعين وسن................................ (بسن)

٥ - واما انا فاقول لكم : لا................................... الشر. (تقاوموا)

٦ - واما انا فاقول لكم : لا تقاوموا .... (الشر)

٧ - بل من .... على خدك الايمن فحول له الاخر أيضاً. (لطمك)

٨ - بل من لطمك على...................... الايمن فحول له الاخر أيضاً. (خدك)

٩ - بل من لطمك على خدك...................... فحول له الاخر أيضاً. (الأيمن)

١٠ - بل من لطمك على خدك الايمن فحول له............... أيضاً. (الأخر)

١١ - ومن اراد ان........... وياخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً. (يخاصمك)

١٢ - ومن اراد ان يخاصمك وياخذ......... فاترك له الرداء أيضاً. (ثوبك)

١٣ - ومن اراد ان يخاصمك وياخذ ثوبك......... له الرداء أيضاً. (فأترك)

١٤ - ومن اراد ان يخاصمك وياخذ ثوبك فاترك له.......... أيضاً. (الرداء)

١٥ - ومن .... ميلا واحدا فاذهب معه اثنين. (سخرك)

١٦ - ومن سخرك..................... واحدا فاذهب معه اثنين. (ميلاً)

١٧ - ومن سخرك ميلا................... فاذهب معه اثنين. (واحداً)

١٨ - ومن سخرك ميلا واحدا................. معه اثنين. (فأذهب)

١٩ - ومن سخرك ميلا واحدا فاذهب معه................. (أثنين)

٢٠ - من سالك .... ومن اراد ان يقترض منك فلا ترده. (فأعطه)

٢١ - من سالك فأعطه ومن اراد ان................ منك فلا ترده. (يقترض)

المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين

أسئلة الدرس الأول : الكتاب المقدس

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ - .... الذي اكلمكم به هو روح وحياة. (الكلام)

٢ - الكلام الذي.................................. به هو روح وحياة. (أكلمكم)

٣ - الكلام الذي اكلمكم به هو................................ وحياة. (روح)

٤ - الكلام الذي اكلمكم به هو روح و .... (حياة)

٥ - لم تأت........ قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس. (نبوة)

٦ - لم تأت نبوه قط بمشيئه .... بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس. (إنسان)

٧ - لم تأت نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله .... مسوقين من الروح القدس. (القديسون)

٨ - لم تأت نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من .... (الروح القدس)

٩ - لم تأت نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون .... من الروح القدس (مسوقين)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ - كتابنا المقدس كتبه رجال الله القديسون .... لكن روح الله القدوس عصمهم من الخطأ.

(باسلوبهم - بكلماتهم - بوحيهم الخاص – ١و٢ معا)

٢ - كتابنا المقدس كتبه................ باسلوبهم وكلماتهم لكن روح الله عصمهم من الخطأ.

(رجال الله - القديسون - علماء ثقافه – ١و٢ معا)

٣ - كتابنا المقدس كتبه رجال الله القديسون لكن روح الله عصمهم من ....

(استخدام اسلوبهم - استخدام كلماتهم - الخطأ - ١ و ٢ معا)

٤ - الكتاب المقدس هو كلمة................. (الله - الشعب - العلماء - الحكام)

٥ - سر قوه الكتاب المقدس ان .... كائن في كلماته. (الرسول - الرئيس - الله - الكاهن)

٦ - الكتاب المقدس صالح لكل.................. (زمان - مكان - ديانه – ١و٢ معا)

٧ - كلمات الكتاب المقدس هي...................... الانسان (لهلاك – لخلاص - ضد - لتقييد)

٨ - لم تاتي نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم ايناس الله القديسون مسوقين من..............

(الحكام - الرؤساء – الروح القدس - الرسل)

٩ - يتكون الكتاب المقدس من .... (عهد قديم - عهد جديد – عهد قديم وجديد - لا شيء مما سبق)

١٠ - كلمه عهد تعني................ (ثقافه – وعد - منهج - حكم)

١١ - عدد اسفار العهد القديم مكتمله............ (٢٧ - ٣٠ - ٤٠ - ٤٦)

١٢ - عدد اسفار العهد الجديد مكتمله .... (٢٧ - ٣٠ - ٤٠ - ٤٦)

١٣ - أول اسفار الكتاب المقدس هو سفر...................... (العدد - التثنيه – التكوين - الخروج)

١٤ - كاتب سفر التكوين هو.............. النبي. (صموئيل - موسي - ارميا - دانيال)

١٥ - أخر اسفار الكتاب المقدس هو سفر............. (اعمال الرسل - الجامعه – الرؤيا - استير)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - لم تاتي نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس. (✓)

٢ - لم تاتي نبوه قط بمشيئه انسان بل تكلم اناس الله القديسون مسوقين من الرسل والانبياء. (✗)

٣ - كتب رجال الله القديسون الكتاب المقدس باسلوبهم وكلماتهم لكن روح الله القدوس عصمهم من الخطا. (✓)

٤ - الكتاب المقدس هو كلمه الله وسر قوته ان الله كائن في كلماته. (✓)

٥ - سر قوه الكتاب المقدس ان الله كائن في كلماته التي هي لخلاص الانسان. (✓)

٦ - سر قوه الكتاب المقدس ان الله كائن في كلماته التي هي لهلاك الانسان. (✗)

٧ - الكتاب المقدس صالح لكل زمان وكل عصر. (✓)

٨ - الكتاب المقدس غير صالح لكل زمان وكل عصر. (✗)

٩ - يتكون الكتاب المقدس من عهدين عهد قديم وعهد جديد. (✓)

١٠ - يتكون الكتاب المقدس من سفرين سفر التكوين وسفر الخروج. (✗)

١١ - كلمه عهد بمعنى وعد او ميثاق. (✓)

١٢ - يتكون العهد القديم باكمله من ٤٦ سفرا. (✓)

١٣ - يتكون العهد القديم باكمله من ٢٧ سفرا. (×)

١٤ - يتكون العهد الجديد من ٢٧ سفرا. (✓)

١٥ - اول اسفار الكتاب المقدس هو سفر التكوين. (✓)

س٤ صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١) الروح القدس	أ - هو كلمه الله
٢) الكتاب المقدس	ب- كتبوا باسلوبهم وكلماتهم
٣) كتبة الكتاب المقدس	ج - عصم الكتبه من الخطا

١ مع ج ٢ مع أ ٣ مع ب

(أ)	(ب)
١) عدد اسفار العهد القديم	أ - ٤٠
٢) عدد اسفار العهد الجديد	ب - ٤٦
٣) عدد كتاب الكتاب المقدس	ج - ٢٧

١ مع ب ٢ مع ج ٣ مع أ

(السفر)	(كاتبه)
١) سفر تكوين	أ - يوحنا الرسول
٢) سفر الرؤيا	ب - يعقوب الرسول
٣) رسالة يعقوب	ج - موسى النبي

١ مع ج ٢ مع أ ٣ مع ب

(السفر)	(موقعه)
١) يشوع	أ - الاسفار القانونيه التانيه
٢) المزامير	ب - الاسفار التاريخيه
٣) طوبيا	ج - الاسفار الشعريه

١ مع ب ٢ مع ج ٣ مع أ

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١ - الكتاب المقدس كتب بوحي من الروح القدس.... اذكر ايه داله على ذلك ؟

" لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسين مسوقين من الروح القدس " (٢بط ١ : ٢١)

٢ - كيف كتب رجال الله القديسون الكتاب المقدس؟ بأسلوبهم وكلماتهم ولكن روح الله القدوس قادهم وعصمهم من الخطأ

٣ - مما يتكون الكتاب المقدس؟ من عهدين . عهد قديم وعهد جديد

٤ - ما معنى كلمه عهد ؟ وعد أو ميثاق

٥ - كم عدد اسفار العهد القديم كلها ؟ ٤٦ سفر

٦ - كم عدد اسفار العهد الجديد ؟ ٢٧ سفر

٧ - ما هو اول اسفار الكتاب المقدس؟ سفر التكوين

٨ - ما هو اخر اسفار الكتاب المقدس؟ سفر الرؤيا

٩ - من هو كاتب سفر الرؤيا ؟ القديس يوحنا الحبيب

١٠ - ما هو الزمن بين كتابه سفري التكوين والرؤيا ؟ ١٦٠٠ سنة

أسئلة الدرس الثاني : مجمع أورشليم

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١) .... كل شيء تمسكوا بالحسن. (امتحنوا)
٢) امتحنوا كل شيء.......................... بالحسن. (تمسكوا)
٣) امتحنوا كل شيء تمسكوا........................ (بالحسن)
٤) راى.......................... ونحن الا نضع عليكم ثقلا اكثر. (الروح القدس)
٥) راى الروح القدس و .... الا نضع عليكم ثقلا اكثر. (نحن)
٦) راى الروح القدس ونحن الا نضع عليكم................. اكثر. (ثقلا)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ - انعقد اول مجمع للكنيسه المسيحيه في العالم عام .... ميلاديه (٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠)

٢- صعد السيد المسيح الى السماء بعد............ يوما من قيامه (٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠)

٣- حل الروح القدس على التلاميذ في العليه في اليوم............ من القيامه (٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠)

٤ - حل الروح القدس على التلاميذ و هم مجتمعين في.....................

(هيكل سليمان - خيمه الاجتماع - عليه صهيون - بيت حماة بطرس)

٥ - صلب السيد المسيح على جبل............... لاجل خلاص البشريه (الكرمل - التجلي - الجلجثه - سيناء)

٦ - اجتمع التلاميذ بالعليه منتظرين موعد.....................

(صلاه الساعه السادسه - حلول الروح القدس - صيام الرسل - لا شيء مما سبق)

٧- جال التلاميذ والرسل يكرزون............. السيد المسيح (بموت وقيامه - بصعود - بأكذوبة صعود - ١ و ٢ معا)

٨ - المشكله التي واجهت الرسولين بولس و برنابا في انطاكيا هي ان المسيحيين من اصل اممي يجب ان يلتزموا........

(بالفرائض اليهوديه - بالسكن في اورشليم - بالزي اليهودي - لا شيء مما سبق)

٩ - صعد الرسولان بولس وبرنابا الى مقر الرسل في (روما - تركيا - اورشليم - السامره)

١٠ - صعد الرسولان.... الى مقر الرسل في اورشليم (بطرس ويوحنا - لوقا و مرقس - بولس وبرنابا - يعقوب و يوحنا)

س٣ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - انعقد مجمع اورشليم عام ٥٠ م. (✓)

٢ - انعقد مجمع اورشليم عام ٧٠ م. (✗)

٣ - صلب السيد المسيح على جبل الجلجثه لاجل خلاص البشرية. (✓)

٤ - قام السيد المسيح من بين الاموات في اليوم الثالث. (✓)

٥ - قام السيد المسيح من بين الاموات في اليوم الثاني. (✗)

٦ - صعد السيد المسيح الى السماوات بعد ٤٠ يوما من قيامته. (✓)

٧ - صعد السيد المسيح الى السماوات بعد ٥٠ يوما من قيامته. (✗)

٨ - حل الروح القدس على التلاميذ في يوم الخمسين. (✓)

٩ - حل الروح القدس على التلاميذ في اليوم السبعين. (✗)

١٠ - حل الروح القدس على التلاميذ وهم مجتمعين في عليه صهيون. (✓)

١١ - حل الروح القدس على التلاميذ وهم مجتمعين في انطاكية. (✗)

١٢ - بعد حلول الروح القدس على التلاميذ جالوا للكرازه بالسيد المسيح. (✓)

١٣ - حدثت مشكله التهود في مدينه انطاكية. (✓)

١٤ - رفض الرسولان بولس وبرنابا فرض الفرائض اليهوديه على المسيحيين من اصل اممي. (✓)

١٥ - صعد الرسلان بولس وبرنابا الى رئاسه الكنيسه ومقر الرسل في اورشليم. (✓)

س٤ صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١) اليوم الاربعين من القيامه	أ - حل الروح القدس على التلاميذ
٢) اليوم الخمسين من القيامه	ب - انعقد مجمع اورشليم الاول
٣) عام ٥٠ ميلاديه	ج - صعد السيد المسيح الى السماوات

١ مع ج ٢ مع أ ٣ مع ب

(ب)	(أ)
أ - حملوا قرارات المجمع للمؤمنين بانطاكية	١) برنابا وبولس
ب - من المتحدثين في مجمع اورشليم	٢) برسابا و سيلا
ج - واجهوا مشكله التهود في انطاكيا	٣) بطرس ويعقوب

١ مع ج ٢ مع أ ٣ مع ب

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١ - متى انعقد مجمع اورشليم الاول؟ سنة خمسين ميلاديه ص ٥١

٢ - متى صعد السيد المسيح الى السماوات ؟ في اليوم الاربعين من القيامه ص ٥١

٣ - متى حل الروح القدس على التلاميذ؟ في يوم الخمسين ص ٥١

٤ - اين كان يجتمع التلاميذ وقت حلول الروح القدس ؟ في عليه صهيون

٥ - ما المشكله التي واجهت الرسل في انطاكيا؟ ان المسيحيين من اصل يهودي ارادوا ان يلزموا المسيحيين من اصل اممي بالفرائض اليهوديه (التهود)

أسئلة الدرس الثالث : العلاقات بين الإخوة

١ - .... بعضكم بعضا بالمحبه الاخويه مقدمين بعضكم بعضا في الكرامه. (وادين)

٢ - وادين............ بعضا بالمحبه الاخويه مقدمين بعضكم بعضا في الكرامه. (بعضكم)

٣ - وادين بعضكم بعضا...... الاخويه مقدمين بعضكم بعضا في الكرامه. (بالمحبة)

٤ - وادين بعضكم بعضا بالمحبه.......... مقدمين بعضكم بعضا في الكرامه. (الأخوية)

٥ - وادين بعضكم بعضا بالمحبه الاخويه............ بعضكم بعضا في الكرامه. (مقدمين)

٦ - وادين بعضكم بعضا بالمحبه الاخويه مقدمين بعضكم بعضا في............ (الكرامة)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١ - امر فرعون ملك مصر..... جميع الاطفال الذكور المولودين من الشعب العبراني. (بتسجيل - بقتل - بتطعيم - برعايه)

٢ - امر فرعون ملك مصر بقتل جميع الاطفال الذكور المولودين من الشعب (المصري - الرماني - العراقي - العبراني)

٣ - والدة موسى النبي تدعى............... (يوكابد - اليصابات - مريم - حنه)

٤ - والد موسى النبي يدعى.................... (زكريا - هارون - عمرام - يشوع)

٥ - اخت موسى النبي تدعى.............. (يوكابد - اليصابات - حنه - مريم)

٦ - اخو موسى النبي يدعى .... (زكريا - عمرام - هارون - كالب)

٧ - مريم اكبر من موسى........ سنوات. (بخمسه - بسبعه - بعشرة - بثلاثه)

٨ - هارون اكبر من موسى............ سنوات (باربعه – بثلاثة - بسبعه - بخمسه)

٩ - صنعت الام لابنها........ (سلة البردي - جاكيت من الصوف - مركب من الخشب - لاشيء مما سبق)

١٠ - غطت الام سلة البردي............. (بالزيت - بالزفت - بالقماش - بالجلد)

١١ - وضعت الام طفلها في سله البردي ووضعته في............ (البيت - النهر - الهيكل - الطريق)

١٢ - وقفت............... من بعيد تراقب السله وبها الطفل في النهر (مريم - اخته - جدته - ١ و ٢ معا)

١٣ - جاءت ابنه.......... وشاهدت السله وبها الطفل في النهر (فرعون - هارون - كالب - صموئيل)

١٤ - احضرت مريم................ كمربيه للطفل. (عمتها - خالتها - جارتها - امها)

١٥ - ظهر الله لموسى في.................. (العليه - العليقة - القلعه - الحصن)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - امر فرعون ملك مصر بقتل جميع الاطفال الذكور المولودين للشعب العبراني. (✓)

٢ - امر فرعون ملك مصر بقتل جميع الاطفال الذكور المولودين للشعب المصري. (✗)

٣ - ولد الطفل موسى من عائله عبرانيه. (✓)

٤ - ولد الطفل موسى من عائله رومانيه. (✗)

٥ - والدة موسى تسمى يوكابد. (✓)

٦ - والدة موسى تسمى اليصابات. (✗)

٧ - والد موسى يسمى عمرام. (✓)

٨ - والد موسى يسمى زكريا الكاهن. (✗)

٩ - اخت موسى تسمى مريم النبيه. (✓)

١٠ - مريم اكبر من موسى بعشرة سنوات. (✓)

١١ - مريم اكبر من موسى بخمسه سنوات. (✗)

١٢ - مريم اصغر من موسى بسنتين. (✗)

١٣ - هارون اكبر من موسى بثلاث سنوات. (✓)

١٤ - هارون اكبر من موسى بسبعه سنوات. (✗)

١٥ - مريم وهارون اكبر من موسى. (✓)

١٦ - مريم وهارون اصغر من موسى. (✗)

١٧ - صنعت الام سله من البردي ووضعت موسى فيها ووضعته في النهر. (✓)

١٨ - صنعت الام سله من البردي ووضعت موسى فيها ووضعته في الكهف. (✗)

١٩ - غطت الام سله البردي بالزفت ووضعتها في الماء. (✓)

٢٠ - غطت الام سله البردي بالزيت ووضعتها في الماء. (✗)

س٤ صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١) عمر مريم وقت ولاده موسى	أ - ١٢٠ سنه
٢) عمر هارون وقت ولاده موسى	ب - ١٠ سنوات
٣) عمر موسى وقت وفاته	ج - ٣ سنوات

١ مع ب   ٢ مع ج   ٣ مع أ

(أ)	(ب)
١) والد موسى	أ - مريم
٢) ام موسى	ب - هارون
٣) اخت موسى	ج - عمرام
٤) اخو موسى	د - يوكابد

١ مع ج   ٢ مع د   ٣ مع أ   ٤ مع ب

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١ - بماذا امر فرعون ملك مصر؟ بقتل الأطفال الذكور من شعب العبرانيين

٢ - ما اسم الطفل المولود ؟ موسي

٣ - ما هي عائله موسى؟ العبرانيين

٤ - من هي ام موسى ؟ يوكابد

٥ - من هو والد موسى ؟ عمرام

٦ - ماذا صنعت الام لكي تنقذ طفلها ؟ وضعته في سلة من البردي ووضعت السلة في النهر

٧ - لماذا غطت الام السله بالزفت ؟ لتمنع دخول الماء لها

٨ - من وقفت لتراقب الطفل في الماء ؟ مريم أخته

٩ - من اعجبت بالطفل واخذته ؟ ابنه فرعون

١٠ - من احضرت مرضعه للطفل؟ مريم أخته

١١ - من هي مرضعه الطفل؟ أمه يوكابد

١٢ - ماذا الطلب الرب من موسى؟ أن يخرج الشعب من مصر

أسئلة الدرس الرابع : التوبة والأعتراف

(أنسيمس اللص التائب)

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١) ان .... بخطايانا فهو امين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم . (اعترفنا)

٢) ان اعترفنا .... فهو امين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم . (بخطايانا)

٣) ان اعترفنا بخطايانا فهو ...... وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم . (أمين)

٤) ان اعترفنا بخطايانا فهو امين و ...... حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل ا ثم. (عادل)

٥) ان اعترفنا بخطايانا فهو امين وعادل حتى ....لنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم. (يغفر)

٦) ان اعترفنا بخطايانا فهو امين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا و ....من كل اثم . (يطهرنا)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ - كانا في روما مع بولس .... (مرقس - لوقا – يوحنا -١ و ٢ معا)

٢ - تقابل انسيمس مع بولس في.......... (روما - مصر - فلسطين - لبنان)

٣ - فيلمون هو....... (تاجر مسيحي - تاجر تقي - تاجر سيء- ١ و ٢ معا)

٤ - كان فليمون يعيش في مدينه........... (كورنثوس - كولوسي - فليبي - افسس)

٥ - زوجه فليمون تدعى .... (حنه - افنيكي - أبفيه - لوئيس)

٦ - ابن فيلمون يدعى............. (تيموثاوس - سيلا - برنابا - ارخبس)

٧ - انسيمس كان.......عند فليمون (عبد - خادم – سكرتير – ١و٢ معا)

٨ - انسيمس...........فليمون (ضرب - قتل - سرق - لعن)

٩ - سرق انسيمس فليمون وهرب الى............ (افسس - روما - تركيا - اثينا)

١٠ - تقابل انسيمس مع ....في روما (بولس - متى - يعقوب - برسابا)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - كان مع بولس في روما مرقس ولوقا الرسولين. (✓)

٢ - كان مع بولس في روما توما ومتى العشار . (✗)

٣ - انسيموس كان عبد عند فلمون. (✓)

٤ - انسيموس كان وزير عند فليمون. (✗)

٥ - فيلمون هو تاجر مسيحي تقي. (✓)

٦ - فيلمون هو ساحر شرير. (✗)

٧ - كان فليمون يعيش في مدينه كولوسي بأسيا الصغرى . (✓)

٨ - كان فليمون يعيش في مدينه افسس بأسيا الصغرى . (✗)

٩ - زوجه فليمون تدعى ابفيه . (✓)

١٠ - زوجه فليمون تدعى افنيكي . (✗)

١١ - ابن فليمون يدعى ارخبس . (✓)

١٢ - ابن فليمون يدعى تيموثاؤس . (✗)

١٣ - امن فليمون و اسرته على يد بولس الرسول . (✓)

١٤ - صار بيت فليمون كنيسه ومقرا لكرازه الانجيل في كولوسي (✓)

١٥ - سرق انسيمس فليمون وهرب الى روما . (✓)

س٤ صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) : -

(أ)	(ب)
١) كان عبدا عند فليمون	أ - مرقس ولوقا
٢) تاجر مسيحي تقي	ب - انسيمس
٣) كانا مع بولس الرسول في روما	ج - فليمون

١ مع ب　　٢ مع ج　　٣ مع أ

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١ - من التلميذين اللذان كانا مع بولس في روما؟ مرقس ولوقا

٢ - اين كان بولس حين تقابل مع انسيمس؟ كانا مسجونا في روما

٣ - ما هو عمل انسيمس؟ كان عبد مملوك لتاجر مسيحي

٤ - من هو فليمون؟ تاجر مسيحي تقي

٥ - اين كان يعيش فليمون؟ في مدينه كولوسي

٦ - ما اسم زوجه فليمون ؟ أبفيه

٧ - ما اسم ابن فليمون ؟ ارخبس

٨ - كيف تعرف فليمون ببولس الرسول؟ كان بولس الرسول ياتي الى منزلهم ويكرز للمؤمنين بتعليم السيد المسيح

٩ - ماذا فعل أنسيمس بفليمون ؟ سرقه وهرب الى روما

١٠ - من الذي سرق فليمون و هرب ؟ أنسيمس عبده

أسئلة الدرس الخامس : القديسة مارينا (غالبة الشيطان)

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :-

١ - إله .... سيسحق الشيطان تحت ارجلكم سريعا. (السلام)

٢ - إله السلام.. الشيطان تحت ارجلكم سريعا. (سيسحق)

٣ - اله السلام سيسحق .... تحت ارجلكم سريعا. (الشيطان)

٤ - اله السلام سيسحق الشيطان تحت.. سريعا. (أرجلكم)

٥ - اله السلام سيسحق شيطان تحت ارجلكم.. (سريعا)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : -

١ - ولدت القديسه مارينا في القرن.................... الميلادي (الاول - الثاني - الثالث - الرابع)

٢ - ولدت القديسه مارينا في مدينه .... (تركيا - كولوسي - فيلبي - انطاكيا)

٣ - ولد القديسه مارينا من ابوين............. (مسيحيين - يهوديين - وثنيين - شيوعيين)

٤ - ماتت والده القديسه مارينا وعهد بها الأب الى............... لتربيتها (خالتها - جدتها - مربية - عمتها)

٥ - مربيه القديسه مارينا كانت........... (يهوديه - مسيحية - هندوسيه - وثنيه)

٦ - تعلمت القديسه مارينا من مربيتها.......... (الصلاه للرب يسوع - قراءه الكتاب المقدس - التبخير للاوثان -١و٢ معا)

٧ - تعلمت القديسه مارينا من مربياتها......... (حياه الفضيله - قراءه سير القديسين - السجود للاوثان – ١و ٢ معا)

٨ - احبت القديسه مارينا مربيتها وتاثرت............ (بودعتها - بايمانها - بمكرها – ١و٢ معا)

٩ - مات والد القديسه وفضلت مارينا البقاء مع............ (مربيتها- جدتها - عمتها - خالتها)

١٠ - راى الوالي القديسه مارينا واراد ان.............. (يتبناها - يتزوجها - ياخذها عبده - لا شيء مما سبق)

١١ - طلب الوالي من مارينا ان .... (تترك مربيتها - تترك المدينه – تسجد للاوثان - جميع ما سبق)

١٢ - سلم الوالي القديسه مارينا لجنوده لكي.......... (يرعوها - يعذبوها - يخدموها - يضايقوها)

١٣ - الصليب في ايقونه القديسه مارينا يرمز الى............. التي مرت بها (العذابات - الافراح - البلاد - الامراض)

١٤ - ظهر للقديسه مارينا الملاك.......... وشفى كل جراحتها (رافائيل - جبرائيل - ميخائيل - سورييل)

١٥ - غصن الزيتون في ايقونه القديسه مارينا يرمز الى........ الذي أتسمت به (السلام - الحزن - الالم – الغضب)

س٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية : -

١ - ولدت القديسه مارينا في القرن الثالث الميلادي. (✓)

٢ - ولدت القديسه مارينا في القرن الخامس الميلادي. (✗)

٣ - ولدت القديس مارينا في مدينه انطاكيا بأسيا الصغرى. (✓)

٤ - ولدت القديسه مارينا في مدينه فيلبي باوروبا. (✗)

٥ - ولدت القديسه مارينا من ابوين وثنيين. (✓)

٦ - ولدت تقديس مارينا من ابوين مسيحيين. (✗)

٧ - عهد والد القديسه مارينا الى مربيه مسيحيه لتربيتها. (✓)

٨ - عهد والد القديسه مارينا الى مربيه يهوديه لتربيتها. (✗)

٩ - تعلمت القديسه مارينا من والدها الصلاه وقراءه الكتب المقدسه. (✗)

١٠ - تعلمت القديسه مارينا من مربيتها الصلاه وقراءه الكتب المقدسه. (✓)

١١ - تعلمت القديسه مارينا من مربياتها حياة الفضيله و الوداعه. (✓)

١٢ - سمعت القديسه مارينا من مربياتها الكثير من سير الشهداء وتأثرت بشجاعتهم. (✓)

١٣ - توفى والد القديسه مارينا وفضلت ان تبقى مع مربياتها وعدم العوده لمنزلها. (✓)

١٤ - توفى والد القديسه مارينا وفضلت ان ترجع لمنزل والدها ولا تبقى مع مربيتها. (✗)

١٥ - اعجب الوالي بمارينا و اراد ان يتزوجها. (✓)

س٤ صل العبارات في العمود (أ) بمايناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١) الملاك ميخائيل	أ - وثنيين
٢) والدي القديسه مارينا	ب - مسيحيه
٣) مربيه القديسه مارينا	ج - شفى الجراحات

١ مع ج ٢ مع أ ٣ مع ب

س٥ اجب عن الأسئلة الآتية : -

١ - اين ولدت القديسه مارينا ؟ في مدينة أنطاكية باسيا الصغري

٢ - متى ولدت القديسه مارينا؟ في القرن الثالث الميلادي

٣ - ما ديانه والدي القديسه مارينا؟ الوثانية

٤ - الى من عهد والد القديسه مارينا لتربيتها ؟ إلي مربية مسيحية

٥ - ماذا تعلمت القديسه مارينا من مربياتها؟ قراءة الكتاب المقدس والصلاة وسير القديسين وحياة الفضيلة

٦ - ماذا طلب الوالي من مارينا؟ أن تسجد للإوثان

٧ - ماذا فعل الوالي عندما رفضت مارينا السجود للاوثان ؟ سلمها لجنوده لتعذيبها

٨ - الى ماذا يرمز الصليب في ايقونه القديسه مارينا؟ إلي العذابات التي مرت بها

٩ - الى ماذا يرمز غصن الزيتون في ايقونه القديسه مارينا ؟ إلي السلام العجيب الذي تتمتع به

١٠ - من ظهر للقديسه وشفى كل جراحتها ؟ الملاك ميخائيل

أسئلة الدرس السادس : الموعظة علي الجبل

س١ اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة : -

١ - .... انه قيل تحب قريبك وتبغض عدوك. (سمعتم)

٢ - سمعتم انه قيل............... قريبك وتبغض عدوك . (تحب)

٣ - سمعتم انه قيل تحب............... وتبغض عدوك. (قريبك)

٤ - سمعتم انه قيل تحب قريبك. و.................. عدوك. (تبغض)

٥ - سمعتم انه قيل تحب قريبك وتبغض................. (عدوك)

٦ - واما انا فاقول لكم.......... اعدائكم باركوا لا عينيكم احسنوا الى مبغضيكم. (احبوا)

٧ - واما انا فاقول لكم احبوا .... باركوا لا عينيكم احسنوا الى مبغضيكم. (أعدائكم)

٨ - واما انا فاقول لكم احبوا اعدائكم باركوا .... احسنوا الى مبغضيكم. (لاعنيكم)

٩ - واما انا فاقول لكم احبوا اعدائكم باركوا لا عينيكم .... الى مبغضيكم. (احسنوا)

١٠ - واما انا فاقول لكم احبوا اعدائكم باركوا لا عينيكم احسنوا الى .... (مبغضيكم)

١١ - ...... لاجل الذين يسيئون اليكم ويطردونكم لكي تكونوا ابناء ابيكم الذي في السماوات. (صلوا)

١٢ - صلوا لاجل الذين ...... اليكم ويطردونكم لكي تكونوا ابناء ابيكم الذي في السماوات. (يسيئون)

١٣ - صلوا لاجل الذين يسيئون اليكم .... لكي تكونوا ابناء ابيكم الذي في السماوات. (ويطردونكم)

١٤ - صلوا لاجل الذين يسيئون اليكم ويطردونكم لكي تكونوا ابناء ...... الذي في السماوات. (أبيكم)

١٥ - صلوا لاجل الذين يسيئون اليكم ويطردونكم لكي تكونوا ابناء ابيكم الذي في............. (السماوات)

١٦ - فانه يشرق................. على الاشرار والصالحين ويمطر على الابرار والظالمين. (شمسه)

١٧ - فانه يشرق شمسه على .... والصالحين ويمطر على الابرار والظالمين. (الشرار)

١٨ - فانه يشرق شمسه على الاشرار .... ويمطر على الابرار والظالمين. (والصالحين)

١٩ - فانه يشرق شمسه على الاشرار والصالحين ويمطر على .... والظالمين. (الأبرار)

٢٠ - فانه يشرق شمسه على الاشرار والصالحين ويمطر على الابرار و............. (الظالمين)

٢١ - لانه ان............ الذين يحبونكم في فاي اجر لكم؟ اليس العشارون ايضا يفعلون ذلك. (أحببتم)

٢٢ - لانه ان احببتم الذين...................... فاي اجر لكم ؟ اليس العشارون ايضا يفعلون ذلك. (يحبونكم)

٢٣ - ان .... على اخواتكم فقط فاي فضل تصنعون؟ اليس العشارون ايضا يفعلون هكذا. (سلمتم)

٢٤ - ان سلمتم على .... فقط فاي فضل تصنعون؟ اليس العشارون ايضا يفعلون هكذا. (أخواتكم)

٢٥ - ان سلمتم على اخواتكم فقط فاي فضل ....؟ اليس العشارون ايضا يفعلون هكذا. (تصنعون)

٢٦ - ان سلمتم على اخواتكم فقط فاي فضل تصنعون؟ اليس .... ايضا يفعلون هكذا. (العشارون)

٢٧ - فكونوا انتم .... كما ان اباكم الذي في السماوات هو كامل. (كاملين)

٢٨ - فكونوا انتم كاملين كما ان .... الذي في السماوات هو كامل. (أباكم)

٢٩- فكونوا انتم كاملين كما ان اباكم الذي في .... هو كامل. (السماوات)

٣٠ - فكونوا انتم كاملين كما ان اباكم الذي في السماوات هو .... (كامل)